

PLANO DE CONTINGÊNCIA PARA PREVENÇÃO E CONTROLE DA TRANSMISSÃO DE COVID-19

Escola Evolução - Unidade I

COE- Centro de Emergência em Saúde- Local

Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de COVID-19

CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

1. Dados de Identificação da Instituição de Ensino

Nome completo da Instituição de Ensino : ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL EVOLUCAO - AVAEC- Academia Veranense de Assistência em Educação e Cultura –	
CNPJ: 10.805.921/0002/66	
Cidade : Veranópolis	
Telefone : (54) 34414272	
E-mail : direcao@avaec.com.br	
CRE responsável pelo município: Contato da CRE: Alexandre Misturini- 16º CRE- Bento Gonçalves	
Contato da CRE: (54)34550500	
Contato Vigilância Municipal: (54) 3441 1458	
Assinalar abaixo a Região de Monitoramento do Sistema de Distanciamento Controlado:	
(1) R01, R02 (2) R03 (3) R04, R05 (4) R06 (5) R07 (6) R08 (7) R09, R10 (8) R11 (9) R12 (10) R13	(11) R14 (12) R15, R20 (13) R16 (14) R17, R18, R19 (15) R21 (16) R22 (X) R23, R24, R25, R26 (18) R27 (19) R28 (20) R29, R30
Natureza: (X) Regular (2) Escola Livre	
Rede/Gestão: (X) Privada (2) Pública - Gestão: (1) Municipal (2) Estadual (3) Federal	
Nome completo do Diretor/ Coordenador responsável: Cleciane Moro	
Telefone direto do Diretor/ Coordenador responsável: (54) 3441 4272 – (54) 991842210	
E-mail direto do Diretor/ Coordenador responsável: direcao@avaec.com.br	

2. Equipe responsável pela elaboração do Plano

	Nome	Cargo/Representação	Email	Telefone (com DDD)
1	CLECIANE MORO	DIRETORA	direcao@avaec.com.br	(54)991842210
2	VÂNIA SAALFELD WETZEL	VICE-DIRETORA	vicedirecao1@avaec.com.br	(54) 991732097
3	SOLANGE MARIA BINDA	VICE-DIRETORA	fundamental2@avaec.com.br	(54) 999937178
4	FERNANDO RANGHETTI	PAI DA ESCOLA	ranghetti@pressa.com.br	(54)991645595
5	FERNANDA MALTA	HIGIENIZADORA	direcao@avaec.com.br	(54)997066174
6	CRISTIANE BITTERN COURT	PROFESSORA	crisrbittencourt@hotmail.com	(54)999771970
7	MARTA ZANETTINI ZECHIN	PRESIDENTE CPM	martazze@gmail.com	51)98427749
8	SANDRA GIABOESKI	MEMBRO MANTENEDORA	administrativo@avaec.com.br	(54)996463397

3. Dados gerais da Instituição de Ensino

3.1 Rede Regular

3.1.1 Etapas de ensino ofertados (múltipla escolha):

☒ 1) Creche

☒ 2) Pré-escola

☒ 3) Anos iniciais do Ensino Fundamental

☒ 4) Anos finais do Ensino Fundamental

(5) Ensino Médio

(6) Profissional Técnica de Nível Médio (7) Educação de Jovens e Adultos

(8) Educação Profissional e Tecnológica (9) Educação Especial

(10) Ensino superior

3.1.2 Número de trabalhadores(as), categorias profissionais e jornadas de trabalho:

Número de trabalhadores(as)	Categoria profissional	Jornada de trabalho
3	Direção e Vice Direção	Manhã e Tarde
3	Coordenação	Manhã e Tarde
20	Professores	Manhã
14	Professores	Tarde
3	Auxiliares	Manhã
11	Auxiliares	Tarde
1	Recepção	Manhã
1	Recepção	Tarde
1	Bibliotecária	Manhã e Tarde
2	Administrativo	Manhã e Tarde
1	Cozinheira	Manhã e Tarde
2	Auxiliar de Cozinha	Manhã
1	Auxiliar de Cozinha	Tarde
1	Ti	Manhã e Tarde
1	Manutenção	Manhã e Tarde
1	Monitor	Manhã e Tarde
3	Auxiliar de Limpeza	Manhã e Tarde
1	Nutricionista	Quinzenal
1	Assistente Social	Quinzenal
1	Odontopediatra	Quinzenal

3.1.3 Informações dos alunos e turmas

		Quantidade (total)
1	Alunos	292
2	Turmas	19

3.1.4 Informações funcionamento por nível de ensino (exceto cursos livres)

	Nível de ensino	Número mínimo de aluno por turma	Número máximo de aluno por turma	Horário de funcionamento
1	Creche	Nível 1- 17 Nível 2A-12 Nível 2B-16 Nível 3-18	2 1 7 9	7h às 19h- Turno Integral – 13h às 17h30min- Turno Parcial
2	Pré-escola	Nível 4-A- 13 Nível 4 B-19 Nível 5- 20 Nível 6- 19	11 11 18 22	7h às 19h- Turno Integral – 13h às 17h30min- Turno Parcial Obs: A Turma do Nível 6, será divida em dois grupos que serão atendidos concomitantemente, em duas salas, com o auxílio de monitoras.
3	Anos iniciais do Ensino Fundamental	Alfa 1- A- 1º Ano- 17 Alfa 1- B- 1º Ano- 18 Alfa 2- A- 2º Ano- 18 Alfa 2- B- 2º Ano-20 Alfa 3- 3º Ano- 20 Alfa 4- 4º Ano-24 Alfa 5- 5º Ano -20	16 16 15 18 21 24 17	1º e 2º Ano- 13h às 17h30min- Segunda a Sexta-feira 3º ao 5º Ano- 13h às 17h30min - Segunda a Sexta-feira 3º ao 5º Ano- 8h às 11h30min- Terças-feiras Obs: A Turma do 3º Ano, será divida em dois grupos que serão atendidos concomitantemente, em duas salas, com o auxílio de monitoras.

4	Anos finais do Ensino Fundamental	Alfa 6- 6º Ano- 32	23	6º ao 9º Ano- 7h30min às 11h45min- Segunda a Sexta-feira 13h às 17h- Terças e Quintas-feiras
		Alfa 7- 7º Ano- 28	27	
		Alfa 8- 8º Ano- 20	19	
		Alfa 9 -9º Ano- 26	15	

3.1.5 Descrição da estrutura da Instituição de Ensino

	Estrutura da Instituição	Possui?	Se sim, indicar quantidade
1	Sala de aula	(x) Sim () Não	21 salas
2	Banheiro para público em geral	(x) Sim () Não	21 banheiros
3	Banheiros para trabalhadores	(x) Sim () Não	1 banheiro
4	Pátio ou Jardim	(x) Sim () Não	2
5	Biblioteca física	(x) Sim () Não	1 Biblioteca
6	Laboratório	(x) Sim () Não	1 Laboratório
7	Refeitório	(x) Sim () Não	1 Refeitório
8	Cantina	(x) Sim () Não	1 Cantina
9	Outras salas (escritório, cozinha, enfermaria, almoxarifado, etc)	(x) Sim () Não	Cozinha Sala Apoio Educacional- Educação Infantil Sala de Apoio Educacional - Anos iniciais do Ensino Fundamental Sala de Apoio Administrativo Sala da Equipe Diretiva
10	Outros espaços coletivos	(x) Sim () Não	Salão de Atos Recepção Dormitório Sala de Artes Sala de xerox e Secretaria Sala de T.I Sala dos Professores Brinquedoteca Almoxarifado / Limpeza Depósito de Materiais Sala de Isolamento Lavanderia

3.2 Para Cursos Livres

3.2.1 Cursos livres ofertados:

	Especificar o curso livre ofertado (por exemplo: ensino de esportes, ensino de arte e cultura, ensino de idiomas, pré-vestibular, etc.)
1	Oficina de Futsal
2	Oficina de Dança
3	Oficina de Xadrez
4	Oficina de Ballet
5	Oficina de Desenho Realista
	Oficina de Jiu Jitsu
	Oficina de Teatro
	Oficina de Robótica
	Oficina de Fisiodança
	Oficina de Patinação

3.2.2 Informações funcionamento por turma dos cursos livres:

	Turma (especificar, por exemplo: Turma Inglês Iniciante)	Número mínimo de alunos	Número máximo de alunos	Horário de funcionamento
1	Oficina de Futsal	32	14	17h30min às 18h30min
2	Oficina de Dança	32	16	17h30min às 18h30min
3	Oficina de Xadrez	32	21	17h30min às 18h30min
4	Oficina de Ballet	32	09	17h30min às 18h30min
5	Oficina de Desenho Realista	32	15	17h30min às 18h30min
6	Oficina de Jiu Jitsu	32	14	17h30min às 18h30min
7	Oficina de Teatro	32	16	17h30min às 18h30min
8	Oficina de Robótica	32	08	17h30min às 18h30min
9	Oficina de Fisiodança	32	11	17h30min às 18h30min
10	Oficina de Patinação	40	08	9h30min às 11h30min

**Plano de Contingência para
Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de COVID-19**

1. As instituições de ensino, no âmbito do Estado do Rio Grande do Sul, sejam públicas, privadas, comunitárias, confessionais e outras, independente do nível, etapa e modalidade de ensino deverão adotar as seguintes medidas gerais de organização:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Constituir o Centro de Operações de Emergência em Saúde para a Educação, denominado COE-E Local, cujas atribuições são as contidas no Art. 7º		Cleciane Moro	X		Realização de convite, através de telefonemas e redes sociais, para as pessoas que compõe o COE-Local. Envio, por email, do DECRETO e da PORTARIA que regulamenta o Sistema de distanciamento controlado, para todos os membros do COE- Local	Contatos telefônicos Redes Sociais Plataformas Virtuais
Construir Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle do Novo Coronavírus – COVID-19, conforme Anexo I, e submetê-lo à aprovação do COE Municipal ou Regional, conforme a Rede de Ensino e esfera de gestão		Cleciane Moro Vânia S. Wetzel Solange M. Binda Fernando Ranghetti Fernanda Malta Cristiane Bitterncourt Marta Z. Zechin Sandra Giaboeski Denise Costa Fabiane Farenzena	X		Execução de reuniões pré-agendadas com o COE- Local e equipe diretiva da Escola, analisando detalhadamente cada ação que necessita ser encaminhada, bem como suas necessidades.	Portaria SES/SEDUC/RS- Nº01/2020 Plano de Contingência Municipal Plataformas Virtuais
Informar previamente a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19 adotadas pela Instituição de Ensino		Cleciane Moro Bernardo Giaboeski	X		Encaminhamento de encontros online e/ou presenciais pré-agendados, com apresentações em power point contendo as principais orientações. Envio, através das redes sociais, do material a ser trabalhado no encontro, com possibilidade de impressão.	Slides orientativos Redes Sociais Plataformas Virtuais
Orientar a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre os cuidados necessários a serem adotados em casa e no caminho entre o domicílio e a Instituição de Ensino, cabendo à respectiva Instituição a adoção de diferentes estratégias de comunicação, priorizando canais virtuais		Cleciane Moro Vânia S. Wetzel Solange M. Binda Fernando Ranghetti Fernanda Malta Cristiane Bitterncourt Marta Z. Zechin Sandra Giaboeski	X		Encontros online, pré-agendados, com apresentações em power point contendo as principais orientações. Envio, através das redes sociais do material a ser trabalhado no encontro. Materiais impressos orientativos.	Slides orientativos Material enviado por email Plataformas Virtuais

Providenciar a atualização dos contatos de emergência dos seus alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, bem como mantê-los permanentemente atualizados		Cleciane Moro Sandra Giaboeski Marli De Carli	X		Conferência e atualização de todos os contatos dos alunos matriculados e dos profissionais, através de do Sistema de Apoio Administrativo ou de contatos telefônicos.	Contato telefônicos Dados do Sistema Gestor da Escola Listagem impressa
Organizar fluxos de sentido único para entrada, permanência, circulação e saída de alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, visando resguardar o distanciamento mínimo obrigatório e evitar aglomerações		Vânia Wetzel Edécio Parise	X		Determinação de portas de entrada e saída da Escola. Demarcação, através de material impresso, em gráfica, dos sentidos de entrada e saída e direção de escadas e corredores.	Setas impressas de orientação de sentido.
Priorizar a realização de reuniões por videoconferência, evitando a forma presencial e, quando não for possível, reduzir ao máximo o número de participantes e sua duração		Cleciane Moro	X		Agendamento, através dos grupos de WhatsApp, de reuniões virtuais, utilizando plataformas como Google Meet ou o Zoom, com duração máxima de 60min. Utilização de um formulário do Google Forms, para enviar dúvidas ou sugestões, a respeito do assunto abordado, caso não seja suficiente o tempo do encontro. Organização do espaço do Salão de Atos da Escola, em caso de necessidade de encontros presenciais, distribuindo as cadeiras através de espaços demarcados, respeitando o distanciamento e obedecendo os protocolos de segurança.	Plataformas Virtuais
Suspender a realização de excursões e passeios externos		Cleciane Moro	X		Comunicação oral, nos encontros online com as famílias e, posteriormente, envio de um informativo, pelos meios virtuais, reforçando a suspensão.	Informativo Virtual Plataformas Virtuais
Suspender todas as atividades que envolvam aglomerações, tais como festas de comemorações, formações presenciais de professores, reuniões para entrega de avaliações, formaturas, dentre outras		Cleciane Moro	X		Comunicação oral, nos encontros online com as famílias e, posteriormente, envio de um informativo, pelos meios virtuais, reforçando o cancelamento.	Informativo Virtual Plataformas Virtuais
Suspender as atividades esportivas coletivas presenciais, tais como: futebol, voleibol, ginástica, balé e outras, devido à propagação de partículas potencialmente infectantes		Vânia Wetzel	X		Comunicação oral, nos encontros online com as famílias e, posteriormente, envio de um informativo, pelos meios virtuais, reforçando o cancelamento das oficinas.	Informativo Virtual Plataformas Virtuais
Suspender a utilização de catracas de acesso e de sistemas de registro de ponto, cujo acesso e registro de presença ocorram mediante biometria, especialmente na forma digital, para alunos e trabalhadores	x					
Documentar todas as ações adotadas pela instituição de ensino em decorrência do cumprimento das determinações desta Portaria, deixando-as permanentemente à disposição, especialmente para a		Cleciane Moro	X		Compilação impressa, em pasta, de todas as ações da Escola, diante das determinações e, posteriormente, disponibilização dessas pastas na	Material impresso

fiscalização municipal e estadual, em atendimento ao dever de transparência					Recepção da Escola, na sala da Direção, na sala dos Apoios Pedagógicos e Administrativo.	Pastas
Recomendar aos trabalhadores da Instituição de Ensino que não retornem às suas casas com o uniforme utilizado durante a prestação do serviço		Cleciene Moro	X		Juntamente com os demais EPs., entrega de jalecos, que deverão ser utilizados por todos os funcionários no ambiente escolar, com orientações de uso e ciente de recebimento.	Material impresso Jalecos (tecido e costura)

2. As instituições de ensino também deverão implementar medidas de distanciamento social e de cuidado pessoal para alunos e trabalhadores, bem como promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial, executando as seguintes ações:

Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Comunicar as normas de conduta relativas ao uso do espaço físico e à prevenção e ao controle do novo coronavírus - COVID-19, em linguagem acessível à comunidade escolar e/ou acadêmica, e afixar cartazes com as mesmas em locais visíveis e de circulação, tais como: acessos à Instituição, salas de aula, banheiros, refeitórios, corredores, dentre outro		Fabiana Farenzena	X		Realização de reuniões presenciais e por meio de vídeo conferência efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Cartazes disponíveis em áreas de circulação da escola, tais como: acessos à Instituição, salas de aula, banheiros, refeitórios, corredores, dentre outro Observância diária para efetivar o controle, no período de aula.	Cartazes, de acordo com as normas da Anvisa, disponíveis em áreas de circulação da escola, tais como: acessos à Instituição, salas de aula, banheiros, refeitórios, corredores, dentre outro.
Disponibilizar para todos os trabalhadores máscara de proteção facial de uso individual, cuja utilização deverá atender às orientações contidas nos protocolos gerais da política de distanciamento controlado		Fabiane Farenzena	X		Realização de reuniões presenciais e por meio de vídeo conferência efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Entrega de máscaras de proteção facial de uso individual para os trabalhadores.	Máscaras de proteção facial
Adotar rotinas regulares de orientação de alunos e trabalhadores sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19, com ênfase na correta utilização, troca, higienização e descarte de máscaras de proteção facial, bem como na adequada higienização das mãos e de objetos, na manutenção da etiqueta respiratória e no		Vânia Wetzel	X		Realização de reuniões presenciais e por meio de vídeo conferência efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Disponibilização de cartazes contendo informações da correta utilização, troca, higienização e descarte de máscaras de	Cartazes, de acordo com as normas da Anvisa, contendo informações da correta utilização, troca, higienização e descarte de máscaras de proteção facial, bem como higienização das mãos e de objetos na manutenção da etiqueta respiratória e

respeito ao distanciamento social seguro, sempre em linguagem acessível para toda a comunidade escolar					proteção facial, bem como higienização das mãos e de objetos na manutenção da etiqueta respiratória e no respeito ao distanciamento social seguro. Observância diária para efetivar o controle, no período de aula.	no respeito ao distanciamento social seguro.
Implementar medidas para promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial por alunos e trabalhadores		Denise Costa Fabiana Farenzena Solange Binda	X		Realização de reuniões presenciais e por meio de vídeo conferência efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Disponibilização de cartazes em áreas de circulação com informações que implementem medidas para promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial por alunos e trabalhadores. Entrega de um informativo contendo medidas para promover, orientar o uso obrigatório de máscara de proteção facial para alunos e trabalhadores. Observância diária para promover o controle, no período de aula.	Cartazes, de acordo com as normas da Anvisa, em áreas de circulação com informações que implementem medidas para promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial por alunos e trabalhadores. Informativo contendo medidas para promover, orientar o uso obrigatório de máscara de proteção facial para alunos e trabalhadores.
Prover treinamento específico sobre higienização e desinfecção adequadas de materiais, superfícies e ambientes aos trabalhadores responsáveis pela limpeza		Cleciane Moro	X		Realização de reuniões presenciais e por meio de vídeo conferência efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Entrega de informativos sobre higienização e desinfecção adequadas de materiais, superfícies e ambientes aos trabalhadores responsáveis pela limpeza	Entrega de Informativos sobre higienização e desinfecção adequadas de materiais, superfícies e ambientes aos trabalhadores responsáveis pela limpeza.

Orientar alunos e trabalhadores sobre a necessidade e importância de higienizar constantemente as mãos, conforme protocolos dos Órgãos de Saúde, especialmente nas seguintes situações: após o uso de transporte público; ao chegar na Instituição de Ensino; após tocar em superfícies tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores; após tossir, espirrar e/ou assoar o nariz; antes e após o uso do banheiro; antes de manipular alimentos; antes de tocar em utensílios higienizados; antes e após alimentar os alunos; antes das refeições; antes e após práticas de cuidado com os alunos, como troca de fralda, limpeza nasal, etc.; antes e após cuidar de ferimentos; antes e após administrar medicamentos; após a limpeza de um local e/ou utilizar vassouras, panos e materiais de higienização; após remover lixo e outros resíduos; após trocar de sapatos; antes e após fumar; após o uso dos espaços coletivos; antes de iniciar uma nova atividade coletiva		Denise Costa Fabiana Farenzena Solange Binda	X		Realização de reuniões presenciais e por meio de vídeo conferência efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Cartazes dispostos nas áreas de circulação da escola com informações referentes a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Entrega de informativos sobre como proceder na escola após o uso de transporte público; ao chegar na Instituição de Ensino; após tocar em superfícies tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores; após tossir, espirrar e/ou assoar o nariz; antes e após o uso do banheiro; antes de manipular alimentos; antes de tocar em utensílios higienizados; antes e após alimentar os alunos; antes das refeições; antes e após práticas de cuidado com os alunos, como troca de fralda, limpeza nasal, etc.; antes e após cuidar de ferimentos; antes e após administrar medicamentos; após a limpeza de um local e/ou utilizar vassouras, panos e materiais de higienização; após remover lixo e outros resíduos; após trocar de sapatos; antes e após fumar; após o uso dos espaços coletivos; antes de iniciar uma nova atividade coletiva. Observância diária para promover as ações de controle e prevenção.	Informativos enviados virtualmente ou impressos. Cartazes de acordo com as normas da Anvisa.
Orientar alunos e trabalhadores a usar lenços descartáveis para higiene nasal e bucal e a descartá-los imediatamente em lixeira com tampa, preferencialmente de acionamento por pedal ou outro dispositivo		Denise Costa Fabiana Farenzena Solange Binda	X		Realização de reuniões presenciais e por meio de vídeo conferência efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Cartazes dispostos nas áreas de circulação da escola com informações referentes a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus.	Informativos enviados virtualmente ou impressos e cartazes, de acordo com as normas da Anvisa, nas áreas de circulação da escola.

					Entrega de informativos sobre a utilização correta do uso dos lenços descartáveis para higiene nasal e bucal e a descartá-los imediatamente em lixeira com tampa. Cartazes em áreas de circulação da escola indicando o uso correto de lenços descartáveis. Observância diária para promover as ações de controle e prevenção.	
Orientar os trabalhadores a manter as unhas cortadas ou aparadas e os cabelos presos e a evitar o uso de adornos, como anéis e brincos		Denise Costa Fabiana Farenzena Solange Binda	X		Realização de reuniões presenciais e por meio de vídeo conferência efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Cartazes dispostos nas áreas de circulação da escola com informações referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Entrega de informativos sobre a manutenção correta das unhas, devidamente cortadas ou aparadas, os cabelos presos e evitar o uso de adornos, como anéis e brincos. Observância diária para promover as ações de controle e prevenção	Informativos enviados virtualmente ou impressos Cartazes nas áreas de circulação da escola Álcool gel 70%.
Orientar alunos e trabalhadores a higienizar regularmente os aparelhos celulares com álcool 70 por cento ou solução sanitizante de efeito similar		Denise Costa Fabiana Farenzena Solange Binda	X		Realização de reuniões presenciais e por meio de vídeo conferência efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Entrega de informativos orientações para alunos e trabalhadores a higienizar regularmente os aparelhos celulares com álcool 70 % ou solução sanitizante de efeito similar.	Informativos, álcool 70% ou solução sanitizante de efeito similar
Orientar alunos e trabalhadores a higienizar a cada troca de usuário os computadores, tablets, equipamentos, instrumentos e materiais didáticos empregados em aulas práticas		Denise Costa Fabiana Farenzena Solange Binda	X		Realização de reuniões presenciais e por meio de vídeo conferência efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Entrega de informativos orientações para alunos e trabalhadores, de como	Informativos enviados virtualmente ou impressos Álcool 70% ou solução sanitizante de efeito similar

					higienizar a cada troca de usuário os computadores, tablets, equipamentos, instrumentos e materiais didáticos empregados em aulas práticas. Observância diária para promover as ações de controle e prevenção.	
Orientar alunos e trabalhadores a evitar, sempre que possível, o compartilhamento de equipamentos e materiais didáticos		Denise Costa Fabiana Farenzena Solange Binda	X		Realização de reuniões presenciais e por meio de vídeo conferência efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Informativos contendo orientações para evitar o compartilhamento de equipamentos e materiais didáticos Observância diária para promover as ações de controle e prevenção	Informativos enviados virtualmente ou impressos
Orientar alunos e trabalhadores evitar comportamentos sociais tais como aperto de mãos, abraços e beijos		Denise Costa Fabiana Farenzena Solange Binda	X		Realização de reuniões presenciais e por meio de vídeo conferência efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Informativos contendo orientações para evitar de aperto de mãos, abraços e beijos. Observância diária para promover as ações de controle e prevenção.	Informativos enviados virtualmente ou impressos Cartazes de acordo com as normas da Anvisa.
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar alimentos e não utilizar os mesmos utensílios, como copos, talheres, pratos etc		Denise Costa Fabiana Farenzena Solange Binda	X		Realização de reuniões presenciais e por meio de vídeo conferência efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Informativos contendo orientações para que evitem partilhar alimentos e não utilizar os mesmos utensílios, como copos, talheres, pratos etc. Observância diária para promover as ações de controle e prevenção.	Informativos enviados virtualmente ou impressos
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar material escolar, como canetas, cadernos, réguas, borrachas etc		Denise Costa Fabiana Farenzena Solange Binda	X		Realização de reuniões presenciais e por meio de vídeo conferência efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente	Informativos enviados virtualmente ou impressos

					a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Informativos contendo orientações para que evitem partilhar material escolar, como canetas, cadernos, régua, borrachas etc. Observância diária para promover as ações de controle e prevenção.	
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar objetos pessoais, como roupas, escova de cabelo, maquiagens, brinquedos e assemelhados		Denise Costa Fabiana Farenzena Solange Binda	X		Realização de reuniões presenciais e por meio de vídeo conferência efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Informativos contendo orientações para que evitem partilhar, objetos pessoais, como roupas, escova de cabelo, maquiagens, brinquedos e assemelhados borrachas etc. Observância diária para promover as ações de controle e prevenção.	Informativos enviados virtualmente ou impressos
Reduzir a quantidade de materiais disponíveis nas salas, como livros e brinquedos, isolando-os na medida do possível e mantendo apenas o que for estritamente necessário para as atividades didático-pedagógicas		Denise Costa Fabiana Farenzena Solange Binda	X		Realização de reuniões presenciais e por meio de vídeo conferência efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Reduzir na sala de aula materiais tais como: livros, brinquedos e mantendo o que for estritamente necessário para as atividades didático-pedagógicas.	Retirada de material.
Delimitar a capacidade máxima de pessoas nas salas de aulas, bibliotecas, ambientes compartilhados e elevadores, afixando cartazes informativos nos locais		Denise Costa Fabiana Farenzena Solange Binda	X		Realização de reuniões presenciais e por meio de vídeo conferência efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Calcular a área correta de aluno por sala de aula, de acordo com as determinações do plano de contingência para prevenção, monitoramento e controle da transmissão do COVID-19.	Cálculo do espaço da sala de aula.

Orientar alunos e trabalhadores a manter o distanciamento mínimo de uma pessoa a cada 3 (três) degraus nas escadas rolantes e afixar cartazes informativos	X					
Desestimular o uso de elevadores, por meio de cartazes afixados em locais visíveis, que contenham orientações mínimas, recomendando a utilização apenas para pessoas com dificuldades ou limitações para deslocamento		Denise Costa Fabiana Farenzena Solange Binda	X		Realização de reuniões presenciais e por meio de vídeo conferência efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Fixar cartazes em locais visíveis, contendo orientações mínimas, recomendando a utilização apenas para pessoas com dificuldades ou limitações para deslocamento.	Cartazes de acordo com as normas da Anvisa.
As instituições de ensino que possuam em suas dependências crianças menores de seis anos ou com algum grau de dependência deverão adotar medidas para que estas recebam auxílio para a lavagem adequada das mãos com a regularidade necessária		Denise Costa Fabiana Farenzena Solange Binda	X		Realização de reuniões presenciais e por meio de vídeo conferência efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Informativos contendo medidas para que os alunos recebam auxílio para a lavagem adequada das mãos com a regularidade necessária. Observância diária para promover as ações de controle e prevenção.	Informativos enviados virtualmente ou impressos Álcool gel 70%, materiais de higienização, como: água, sabão, papel toalha.
Nas instituições de ensino em que houver a necessidade de realizar troca de fraldas dos alunos, orientar os trabalhadores responsáveis pela troca a usar luvas descartáveis e a realizar a adequada lavagem das mãos da criança após o procedimento		Denise Costa Fabiana Farenzena Solange Binda	X		Realização de reuniões presenciais e por meio de vídeo conferência efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Informativos contendo orientações aos trabalhadores para o manuseio correto da troca de fraldas dos alunos, com a utilização de luvas descartáveis, descarte correto da mesma e a realização da higienização das mãos das crianças após o procedimento de troca de fraldas. Observância diária para promover as ações de controle e prevenção.	Informativos enviados virtualmente ou impressos e luvas, sabão, álcool gel 70%, água, toalhas de papel.

3. As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas de limpeza do ambiente:

Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Higienizar o piso das áreas comuns a cada troca de turno, com soluções de hipoclorito de sódio 0,1% (água sanitária) ou outro desinfetante indicado para este fim		Sandra Giaboeski Fernanda Malta Maria F. Rauber Roma V. Stasiak	X		Orientação de como executar corretamente as misturas de água e hipoclorito. Orientações frequentes para a higienização a cada entrada e saída. Organização de um cronograma de limpeza.	Materiais de limpeza. Água. Hipoclorito de sódio 0,1% Álcool 70%
Higienizar, uma vez a cada turno, as superfícies de uso comum, tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores, puxadores, teclados de computador, mouses, bancos, mesas, telefones, acessórios em instalações sanitárias, etc. com álcool 70% ou preparações antissépticas ou sanitizantes de efeito similar		Cleciane Moro Sandra Giaboeski Fernanda Malta Maria Rauber Roma V. Stasiak Professores.	X		Orientação de como executar corretamente as misturas de água e hipoclorito. Orientações frequentes para a higienização de 2x por turno e durante os turnos, realizados pelos professores. Organização de um cronograma de limpeza.	Materiais de limpeza. Água Hipoclorito de sódio 0,1% Álcool 70%
Ampliar a atenção para a higiene do piso nos níveis de ensino onde os alunos o utilizem com maior frequência para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, como na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental		Cleciane.Moro Sandra Giaboeski FernandaMalta Maria F . Rauber Roma V. Stasiak	X		Orientação de como executar corretamente a higiene dos pisos, no mínimo 1 vez por turno.	Materiais de limpeza. Água. Hipoclorito de sódio 0,1% Álcool 70%.
Adotar propé de uso individual por trabalhadores e alunos quando da utilização com maior frequência do piso para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, o qual deverá ser vestido toda a vez que o aluno ou o trabalhador adentrar no espaço, bem como ser retirado ao sair, e deverá ser trocado ou higienizado diariamente, caso não seja descartável. Caso seja utilizado um tipo de "calçado" em substituição do propé, deverá seguir as mesmas instruções acima		Daniela Barato Janete Denise Ecco Fabiana Farenzena	X		No Nível 1, ao entrar no espaço coloca-se o propé. Ao sair, retira-se e descarta-se.	Propés descartáveis.

Higienizar, a cada uso, materiais e utensílios de uso comum, como colchonetes, tatames, trocadores, cadeiras de alimentação, berços entre outros		Fabiana Farenzena Fernanda Malta Karoline Costella Aline Romansini Janete Ecco Manoela Torezan, Daniela Barato Graciela Caron Josiane A.da Silva .	X		Higienização com álcool 70%, após o uso, realizada pelo professor. Higienização feita pelo profissional da limpeza, 1x por turno, usando sanitizante.	Álcool 70% Borrifadores e panos.
Higienizar diariamente brinquedos e materiais utilizados pelas crianças da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental e higienizar imediatamente após o uso brinquedos e materiais que forem levados à boca pelos alunos		Fabiana Farenzena Daniela Barato Janete Ecco, Josiane A Silva Graciela C.Cenci Aline Romansini Karoline Costella Manoela Torezan Melissa Manfredi Luciana Gasparin Layna Pessin, Cristiane Bittencourt Cristine Cenci	X		Higienização após o uso e cada profissional separa os materiais em caixas identificadas.	Caixas de materiais usados e higienizados. Álcool 70% Água e sabão
Evitar o uso de brinquedos e outros materiais de difícil higienização		Fabiana Farenzena	X		Retirada de peças pequenas, de papelão, pelúcia e outros.	
Não partilhar objetos de uso individual, como babeeiros, fraldas, lençóis, travesseiros, toalhas etc.;		Fabiana Farenzena	X		Orientação aos profissionais e alunos para não partilhar os objetos de uso individual. Uso de sacolas e caixas individualizadas.	Sacolas de TNT. Caixas plásticas.
Garantir, sempre que possível, material individual e higienizado para o desenvolvimento das atividades pedagógicas		Fabiana e Denise	X		Higienização e conferência dos materiais utilizados, no final do turno.	Caixas plásticas. Materiais. Álcool 70%. Panos
Garantir equipamentos de higiene, como dispensadores de álcool gel, lixeiras com tampa com dispositivo que permita a abertura e fechamento sem o uso das mãos (como lixeira com pedal)		Sandra Giaboeski	X		Efetivação da compra da quantidade de materiais necessários e disponibilização nos ambientes pré-determinados. Orientação da correta higienização das mãos para dispensar materiais nas lixeiras e após higienizar-se novamente.	Lixeiras de pedal. Dispensadores de Álcool gel 70%.
Disponibilizar preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray, para higienização das mãos, em todos os ambientes da instituição de ensino e em locais estratégicos e de fácil acesso, como entrada, saída, corredores, elevadores etc.		Sandra Giaboeski Cleciane Moro	X		Colocação e distribuição de dispensadores de álcool gel nos espaços e nas salas. Disponibilização de borrifadores de álcool 70%.	Dispensadores de álcool Borrifadores

Disponibilizar kit de higiene completo nos banheiros, com sabonete líquido, toalhas de papel não reciclado e preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray		Sandra Giaboeski	X		Orientação aos auxiliares de limpeza, profissionais e alunos para o uso dos mesmos e reposição constante. Compra de materiais necessários.	Sabonete líquido. Toalhas de papel Álcool gel 70%.
Desativar todos os bebedouros da Instituição de Ensino e disponibilizar alternativas, como dispensadores de água e copos plásticos descartáveis e/ou copos de uso individual, desde que constantemente higienizados		Edélio Parise	X		Fixação de cartazes indicando que não é permitido o uso do bebedouro e uso de fitas, isolar o espaço. Orientação para a comunidade escolar para que cada um traga sua garrafa de água, de casa e mantenha-a na sua mesa.	Fitas, cartazes identificadores.
Manter abertas todas as janelas e portas dos ambientes, privilegiando, na medida do possível, a ventilação natural		Janete Denise Ecco Solange M. Binda Fabiana Farenzena	X		Orientação dos profissionais para que na chegada abram janelas e portas e mantenham os ambientes arejados. Verificação das salas para o cumprimento da regra.	
Manter limpos filtros e dutos do ar condicionado		Sandra Giaboeski	X		Realização de um cronograma de controle e chamar a equipe técnica para fazer limpeza mensal.	Cronograma

4. As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas para a readequação dos espaços físicos e da circulação social:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Readequar a forma de atendimento dos alunos respeitando o teto de operação definido pelo Sistema de Distanciamento Controlado para a bandeira vigente na região em que se localiza a Instituição de Ensino		Cleciane Moro	X		Organização das salas de aula da Educação Infantil e Ensino Fundamental com o distanciamento de 1,5m, com marcações no piso que orientam o local de cada classe e cadeira do aluno para manter o distanciamento necessário.	Adesivos no piso.
Readequar os espaços físicos respeitando o distanciamento mínimo obrigatório que, nas instituições de ensino, é de um metro e meio (1,5m) de distância entre pessoas com máscara de proteção facial (exemplo: em salas de aula) e de dois metros (2m) de distância entre pessoas sem máscara (exemplo, durante as refeições)		Fabiana Farenzena Denise Costa Solange M. Binda	X		Organização das salas de aula da Educação Infantil e do Ensino Fundamental com o distanciamento de 1,5m. Marcação nos bancos das mesas do refeitório da Educação Infantil com o espaçamento de 2m.	Adesivos nos bancos
Organizar as salas de aula de forma que os alunos se acomodem individualmente em carteiras, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório		Fabiana Farenzena Denise Costa Solange Maria Binda	X		Organização das salas de aula com a disposição das classes dos alunos obedecendo o distanciamento de 1,5m entre uma e outra e marcações no piso	Adesivos no piso.

					que orientam o local de cada classe e cadeira do aluno para manter o distanciamento necessário.	
Estabelecer, afixar em cartaz e respeitar o teto de ocupação, compreendido como o número máximo permitido de pessoas presentes, simultaneamente, no interior de um mesmo ambiente, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório		Solange M. Binda Bernardo Giaboeski	X		Medir as salas de aulas e verificar o número de alunos permitido por sala. Exposição na entrada das salas de aulas com cartazes com o número de pessoas permitidas.	Cartazes orientando o número de pessoas por sala.
Demarcar o piso dos espaços físicos, de forma a facilitar o cumprimento das medidas de distanciamento social, especialmente nas salas de aula, nas bibliotecas, nos refeitórios e em outros ambientes coletivos		Vânia Wetzel Sandra Giaboeski Edelsio Parise Rudimar Zanelatto	X		Marcações no piso das salas de aulas do Ensino Fundamental, biblioteca, refeitórios, recepção, banheiros com o distanciamento necessário para cada ambiente.	Adesivos no piso.
Implementar corredores de sentido único para coordenar os fluxos de entrada, circulação e saída de alunos e trabalhadores, respeitando o distanciamento mínimo entre pessoas		Manhã: Cleciane Moro Sola Binda Rudimar Zanelatto Tarde: Vânia Wetzel Fabiana Farenzena Denise Costa Rudimar Zanellato	X		Fixação de setas nos corredores que farão a orientação de sentido de fluxo único para entrada, circulação e saída de alunos, pais e trabalhadores, respeitando o distanciamento mínimo entre pessoas.	Fixação de setas nos corredores
Evitar o uso de espaços comuns que facilitem a aglomeração de pessoas, como pátios, refeitórios, ginásios, bibliotecas, entre outros		Cleciane Moro	X		Panejamento com os profissionais da instituição e construção de um cronograma de uso dos espaços comuns	Cronograma.
Escalonar os horários de intervalo, refeições, saída e entrada de salas de aula, bem como horários de utilização de ginásios, bibliotecas, pátios etc., a fim de preservar o distanciamento mínimo obrigatório entre pessoas e evitar a aglomeração de alunos e trabalhadores nas áreas comuns		Fabiana Farenzena Denise Costa Solange M. Binda	X		Escalas de horários diferenciados para a entrada e saída na escola para os alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental bem como entradas distintas, seguindo cronogramas de horário.	Cronograma
Evitar o acesso de pais, responsáveis, cuidadores e/ou visitantes no interior das dependências das instituições de ensino, com exceção do momento de entrada e de saída dos alunos da Educação Infantil, preservadas as regras de distanciamento mínimo obrigatório e uso de máscara de proteção facial		Fabiana Farenzena Denise Costa Solange M. Binda	X		Organização de reuniões por vídeo conferência para orientar toda a comunidade escolar sobre o uso de espaços comuns e o distanciamento necessário.	Plataformas Virtuais

Evitar a aglomeração de pessoas em saídas e entradas das instituições de ensino, privilegiando o sistema de drive-thru para a entrada e saída de crianças nas escolas, quando possível		Vânia Wetzel Edelsio Parise Rudimar Zanelatto	X		Organização de reuniões virtuais para orientar toda a comunidade escolar como será as entradas e saídas na instituição	Plataformas Virtuais
Assegurar o respeito dos pais, responsáveis e/ou cuidadores às regras de uso de máscara de proteção facial e de distanciamento mínimo obrigatório nas dependências externas à Instituição de Ensino, quando da entrada ou da saída de alunos, sinalizando no chão a posição a ser ocupada por cada pessoa		Vânia Wetzel Edelsio Parise Rudimar Zanelatto Juliana Gabriel Tisiane Bertoco Fabiana Farenzena Denise Costa Solange M. Binda	X		Fixação no piso das entradas da escola faixas que orientam, sinalizando no chão, a posição a ser ocupada por cada pessoa que buscar as crianças ou alunos na Escola.	Faixas adesivas no piso da área externa da Escola
Assegurar que trabalhadores e alunos do Grupo de Risco permaneçam em casa, sem prejuízo de remuneração e de acompanhamento das aulas, respectivamente.		Cleciene Moro	X		Através de reuniões virtuais orientar toda a comunidade escolar sobre trabalhadores e alunos do grupo de risco que possam permanecer em casa, sem prejuízo de remuneração e de acompanhamento das aulas, respectivamente. Atestado médico que recomende o grupo de risco.	Plataformas Virtuais
Aferir a temperatura de todas as pessoas previamente a seu ingresso nas dependências da Instituição de Ensino, por meio de termômetro digital infravermelho, vedando a entrada daquela cuja temperatura registrada seja igual o superior a 37,8 graus		Manhã: Cleciene Moro Solange M Binda Juliana Gabriel Rudimar Zanelatto Tarde: Vânia Wetzel Fabiana Farenzena Tisiane Bertoco, Juliana Gabriel Jerusa Farina	X		Aferição diária e em todos os turnos de atividade, a temperatura de todas as pessoas previamente a seu ingresso nas dependências da Escola, por meio de termômetro digital infravermelho, vedando a entrada daquela cuja temperatura registrada seja igual o superior a 37,8 graus, no acesso à escola	Termômetros digitais infravermelho.
Ao aferir temperatura igual ou superior a 37,8 graus, a Instituição de Ensino deverá orientar a pessoa sobre o acompanhamento dos sintomas e a busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e deverá comunicar o fato imediatamente ao COE-E Local		Manhã: Cleciene Moro Solange M Binda Juliana Gabriel Rudimar Zanelatto Tarde: Vânia Wetzel Fabiana Farenzena Tisiane Bertoco, Juliana Gabriel Jerusa Farina	X		Comunicação aos familiares dos alunos ou funcionários com temperatura igual ou superior a 37,8 graus. Orientação a essas pessoas sobre a importância do acompanhamento dos sintomas e a busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica. A Direção comunicará o fato imediatamente ao COE-E Local	Contato telefônico

5. São medidas a serem adotadas em casos de suspeita ou confirmação de COVID-19 na comunidade escolar e/ou acadêmica:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Orientar os trabalhadores e alunos a informar imediatamente ao COE-E Local caso apresentem sintomas de síndrome gripal e/ou convivam com pessoas sintomáticas		Cleciene Moro Fabiana Farenzena Solange M. Binda Denise Costa	X		Orientações através de videoconferências. Informativo entregue para possíveis dúvidas. O profissional mantém contato com a equipe Diretiva, que tomará as devidas providências.	Informativo
Organizar uma sala de isolamento para casos que apresentem sintomas de síndrome gripal		Cleciene Moro	X		Constatação de qualquer sintoma, encaminhar para a sala específica.	Sofá, cadeiras, máscaras, lenços de papel e álcool gel.
Definir fluxos claros de entrada e saída do caso suspeito da sala de isolamento, bem como os encaminhamentos necessários à rede de saúde		Vânia Wetzel Fabiana Farenzena Denise Costa Solange M. Binda	X		Orientações em encontros de Pais, profissionais e alunos a entrada e saída do caso suspeito. Encaminhamento das orientações do setor da saúde.	
Identificar o serviço de saúde de referência para notificação e encaminhamento dos casos de suspeita de contaminação		Juliana Gabriel Tiziane Bertoco Vânia Wetzel Cleciene Moro	X		Manter contato com Unidade de Saúde Sentinela.	Telefones da Unidade Sentinela e Postos de Saúde e responsáveis pela Unidade.
Reforçar a limpeza dos objetivos e das superfícies utilizadas pelo caso suspeito, bem como da área de isolamento		Maria F. Rauber Roma V. Stasiak	X		Orientação para a auxiliar de limpeza para fazer a correta higienização do espaço, após a saída do caso.	Materiais de limpeza e álcool.
Promover o isolamento imediato de qualquer pessoa que apresente os sintomas gripais		Cleciene Moro Vânia Wetzel Solange M. Binda Denise Costa Fabiana Farenzena	X		Ao identificar qualquer pessoa com sintomas, avisar imediatamente a direção ou Apoios Educacionais para as devidas providências.	Sala de isolamento
Informar imediatamente a rede de saúde do município sobre a ocorrência de casos suspeitos, para que seja investigado seu vínculo com outros casos atendidos de síndrome gripal e, em caso positivo, retornar essa informação à vigilância municipal. No caso de trabalhadores e alunos que residam em outros municípios, garantir a notificação da rede de saúde do município de residência		Cleciene Moro Vânia Wetzel Solange M. Binda	X		Informar o serviço de saúde do Município da pessoa com sintomas para investigação dos vínculos.	Telefones das Unidades de Saúde de Veranópolis e municípios vizinhos.

Afastar os casos sintomáticos do ambiente da Instituição de Ensino, orientar quanto à busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e/ou orientar sobre as medidas de isolamento domiciliar, até o resultado conclusivo da investigação do surto ou até completar o período de 14 dias de afastamento. Os mesmos procedimentos devem ser adotados para aquelas pessoas que convivem com pessoas que apresentem sintomas de síndrome gripal		Cleciane Moro Vânia Wetzel Solange M. Binda	X		Após perceber algum sintoma, manter contato com a Equipe Diretiva da Escola, buscar o serviço de saúde para investigação e cumprimento de medidas e procedimentos adequados.	Contatos da Equipe da Escola e do Serviço de Saúde e Unidade Sentinela.
Manter registro atualizado do acompanhamento de todos os trabalhadores e alunos afastados para isolamento domiciliar (quem, quando, suspeito/confirmado, em que data, serviço de saúde onde é acompanhado, se for o caso, etc.)		Fabiana Farenzena Denise Costa Solange M. Binda	X		Organização de planilha com registro dos casos e acompanhamento dos sintomas.	Planilha
Garantir o retorno dos alunos após a alta e a autorização da área da saúde e do COE-E Local, evitando evasão e abandono escolar		Fabiana Farenzena Denise Costa Solange M Binda	X		Controle das informações e manter contato telefônico ou online para após a alta acontecer o retorno. No retorno, observar o atestado da alta.	Planilha Atestado da alta.
Realizar busca ativa diária, em todos os turnos, dos trabalhadores e alunos com sintomas de síndrome gripal		Fabiana Farenzena Denise Costa Solange M. Binda Professores	X		Orientação aos professores para que ao perceber qualquer sintoma em crianças ou alunos, deverá repassar.	Planilha
Prever substituições na eventualidade de absenteísmo de trabalhadores em decorrência de tratamento ou isolamento domiciliar por suspeita ou confirmação de COVID-19		Cleciane Moro Vânia Wetzel Solange M.Binda Denise Costa Fabiana Farenzena	X		Nomes de profissionais com disponibilidade para substituições necessárias.	Relação de profissionais com disponibilidade.

6. As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas para a distribuição e manipulação da alimentação escolar:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Garantir a segurança sanitária na distribuição da alimentação escolar na rede de ensino durante a pandemia do novo coronavírus – COVID-19		Fernanda Tomiello Silvane Pocaí da Silva, Nádia Sotilli	X		Higienização dos produtos de supermercado e fruteiras garantindo a segurança sanitária na distribuição da alimentação	Água, sabão e hipoclorito
Estabelecer horários alternados de distribuição de alimentos, com o objetivo de evitar aglomerações		Fabiana Farenzena Fernanda Tomiello	X		Criação de um cronograma com horário para utilizar o refeitório.	Cronograma

Obedecer o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas no refeitório		Fabiana Farenzena	X		Marcações para limitação de espaços entre as crianças.	Adesivos e marcadores nos bancos do refeitório
Organizar a disposição das mesas no refeitório de modo a assegurar o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas		Fabiana Farenzena	X		Reorganização das mesas no obedecendo o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas	Mesas
Disponer de uma alimentação saudável, priorizando o valor nutricional, a praticidade e a segurança nas refeições		Nutricionista Caroline Farenzena	X		Disponibilização cardápio para propiciar uma alimentação saudável para as crianças, priorizando o valor nutricional, a praticidade e a segurança nas refeições	Cardápio
Dar preferência à utilização de talheres e copos descartáveis e, na impossibilidade, utilizar talheres higienizados e individualizados, sem contato		Sandra Giaboeski e Fernanda Tomielo	X		Disponibilização talheres e copos descartáveis e higienizar constantemente.	Copos descartáveis
Substituir os sistemas de autosserviço de bufê, utilizando porções individualizadas ou disponibilizando funcionário(s) específico(s) para servir todos os pratos		Fernanda Tomielo Silvane da Silva Nádia Sotilli	X		Disponibilização de uma auxiliar / funcionária de cozinha na cozinha para servir as porções individualizadas	EPIs - Tocas, luvas, jalecos e máscaras e máscaras face schild
Orientar os trabalhadores a evitar tocar o rosto, em especial os olhos e a máscara, durante a produção dos alimentos		Nutricionista Caroline Farenzena	X		Formação por vídeo conferência e ou presenciais orientando os trabalhadores sobre as medidas de prevenção.	EPIs - Tocas, luvas, jalecos e máscaras e máscaras face schild
Evitar utilizar toalhas de tecido nas mesas ou outro material que dificulte a limpeza e, não sendo possível, realizar a troca após cada utilização.	X					

Medidas gerais

	Medidas	Método (ex: como é feito e quantas vezes)	Insumos Utilizados (ex: materiais utilizados)	Responsável
1	Orientar as empresas de transporte utilizadas pelos alunos da Escola.	Realização de reuniões virtuais/presencias, informando sobre os protocolos de segurança a serem cumpridos.	Plataforma Virtual Informativo impresso sobre as orientações.	Cleciane Moro Sandra Giabieski
2	Informar da suspensão do funcionamento da Cantina.	Comunicação oral, nos encontros online com as famílias e, posteriormente, envio de um informativo, pelos meios virtuais, reforçando a suspensão.	Informativo Virtual Plataformas Virtuais	Cleciane Moro Sandra Giabieski
3	Informar a suspensão da agenda impressa.	Comunicação oral, nos encontros online com as famílias e, posteriormente, envio de um informativo, pelos meios virtuais, reforçando a suspensão.	Informativo Virtual Plataformas Virtuais	Fabiana Farenzena Denise Costa
4	Suspender o uso do Uniforme diário	Comunicação oral, nos encontros online com as famílias e, posteriormente, envio de um informativo, pelos meios virtuais, reforçando a suspensão.	Informativo Virtual Plataformas Virtuais	Fabiana Farenzena Denise Costa Solange Maria Binda
5	Procedimentos de rotina para acesso à Escola	Comunicação oral, nos encontros online com as famílias sobre a rotina de chegada dos alunos e profissionais à Escola, com o objetivo higiene e prevenção.	Plataformas Virtuais Tapete Sanitizador Termômetro Infravermelho Álcool 70°	Manhã: Cleciane Moro – Solange Maria Binda – Juliana Gabriel e Rudimar Zanelatto Tarde: Vânia Wetzel, Fabiana Farenzena, Tisiane Bertoco, Juliana Gabriel e Jerusa Farina