



ANEXO II

Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de COVID-19

CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

1. Dados de Identificação da Instituição de Ensino

Nome completo da Instituição de Ensino : COLÉGIO AGRÍCOLA DE VERANÓPOLIS- AVAEC- Academia Veranense de Assistência em Educação e Cultura –	
CNPJ: 108059210001-85	
Cidade : Veranópolis	
Telefone : (54)3441 1511	
E-mail : direcao@avaec.com.br	
CRE responsável pelo município: Contato da CRE: Alexandre Misturini- 16° CRE- Bento Gonçalves	
Contato da CRE: (54)34550500	
Contato Vigilância Municipal: (54) 3441 1458	
Assinalar abaixo a Região de Monitoramento do Sistema de Distanciamento Controlado:	
(1) R01, R02 (2) R03 (3) R04, R05 (4) R06 (5) R07 (6) R08 (7) R09, R10 (8) R11 (9) R12 (10) R13	(11) R14 (12) R15, R20 (13) R16 (14) R17, R18, R19 (15) R21 (16) R22 (X) R23, R24, R25, R26 (18) R27 (19) R28 (20) R29, R30

Natureza: (X) Regular (2) Escola Livre
Rede/Gestão: (X) Privada(2) Pública - Gestão: (1) Municipal (2) Estadual (3) Federal
Nome completo do Diretor/ Coordenador responsável: Cleciane Moro
Telefone direto do Diretor/ Coordenador responsável: (54) 3441 1511 – (54) 991842210
E-mail direto do Diretor/ Coordenador responsável: direcao@avaec.com.br

2. Equipe responsável pela elaboração do Plano

	Nome	Cargo/Representação	Email	Telefone (com DDD)
1	CLECIANE MORO	Direção	direcao@avaec.com.br	(54) 991842210
2	GRACIELE BAVARESCO	Vice-Direção	vicedirecao2@avaec.com.br	(54) 999705456
3	LACI PEDROTTI TURRA	Coordenadora Técnico em Enfermagem	laci@hcspl.com.br	(54) 991286987
4	SHIRLEI DUZ SBRISSA	Higienizadora	shirleiduzsbrissa26781@gmail.com	(54)999927729
5	ROSEMERI ANGELA OMIZZOLLO BRISTOT	Funcionária	rosiomozzollob@gmail.com	(54) 99335692
6	PATRÍCIA MONFRINI	Professora	patriciamonfrini@hotmail.com	(54) 996817165
7	MARTA ZANETTINI ZECHIN	Mãe da Escola	martazze@gmail.co	(51)984277497
8	SANDRA GIABOESKI	Membro da Mantenedora	administrativo@avaec.com.br	(54)996463397

3. Dados gerais da Instituição de Ensino

3.1 Rede Regular

3.1.1 Etapas de ensino ofertados (múltipla escolha):

(1) Creche

(2) Pré-escola

(3) Anos iniciais do Ensino Fundamental

(4) Anos finais do Ensino Fundamental

☒ Ensino Médio

☒ Profissional Técnica de Nível Médio (7) Educação de Jovens e Adultos

☒ Educação Profissional e Tecnológica (9) Educação Especial

(10) Ensino superior

3.1.2 Número de trabalhadores(as), categorias profissionais e jornadas de trabalho:

Número de trabalhadores(as)	Categoria profissional	Jornada de trabalho
1	Direção	Manhã e Tarde
1	Vice- Direção	Manhã e Tarde
1 1	Coordenação Ensino Técnico em Agropecuária Coordenação Ensino Técnico de Enfermagem	Tarde-Noite
20 4	Professores Professores	Manhã Tarde
1 1	Recepção Recepção	Manhã Tarde
1	Bibliotecária	Manhã e Tarde
1	Administrativo	Manhã
1	Cozinheira	Manhã e Tarde
1	Auxiliar de Cozinha	Manhã
1	Manutenção	Tarde
1	Monitor	Manhã e Tarde
1	Auxiliar de Limpeza	Manhã e Tarde
	Assistente Social	Quinzenal

3.1.3 Informações dos alunos e turmas

		Quantidade (total)
1	Alunos	182
2	Turmas	10

3.1.4 Informações funcionamento por nível de ensino (exceto cursos livres)

	Nível de ensino	Número mínimo de aluno por turma	Número máximo de aluno por turma	Horário de funcionamento
1	Creche			
2	Pré-escola			
3	Anos iniciais do Ensino Fundamental			
4	Anos finais do Ensino Fundamental			
5	Ensino Médio	1° ano A – 45 alunos 1° ano B – 32 alunos 2° ano A – 26 alunos 2° ano B – 32 alunos 3° ano A – 27 alunos 3° ano B – 27 alunos	1° ano A – 35 alunos 1° ano B – 27 alunos 2° ano A – 25 alunos 2° ano B – 30 alunos 3° ano A – 23 alunos 3° ano B – 25 alunos	Manhã: 7h30min às 11h45min (segunda-feira a sexta-feira) Tarde: 13h às 17h (segunda e quarta-feira)
6	Profissional Técnica de Nível Médio	1° ano – 32 alunos 2° ano – 26 alunos 3° ano – 27 alunos	1° ano – 29 alunos 2° ano – 19 alunos 3° ano – 21 alunos Observação: esses alunos cursam, concomitantemente, o Ensino Médio e Técnico.	Tarde: 13h às 17h (terças e quinta-feira)
7	Educação de Jovens e Adultos			
8	Educação Profissional e Tecnológica	Técnico de Enfermagem – 32 alunos	17 alunos	Noite: 18h45min às 22h30min (Segunda a sexta-feira)
9	Educação Especial			
10	Ensino superior			

3.1.1 Descrição da estrutura da Instituição de Ensino

	Estrutura da Instituição	Possui?	Se sim, indicar quantidade
1	Sala de aula	(x) Sim () Não	6 salas
2	Banheiro para público em geral	(x) Sim () Não	8 banheiro
3	Banheiros para trabalhadores	(x) Sim () Não	1 banheiro
4	Pátio ou Jardim	(x) Sim () Não	2
5	Biblioteca física	(x) Sim () Não	1 Biblioteca
6	Laboratório	(x) Sim () Não	3 Laboratórios
7	Refeitório	(x) Sim () Não	1 Refeitório
8	Cantina	(x) Sim () Não	1 Cantina
9	Outras salas (escritório, cozinha, enfermaria, almoxarifado, etc)	(x) Sim () Não	Cozinha Secretaria Depósito Sala de Oficinas
10	Outros espaços coletivos	(x) Sim () Não	Recepção Elevador Salão de Atos - Auditório Sala de Informática Sala de Música Sala dos Professores Sala de Isolamento Lavanderia

3.2 Para Cursos Livres

3.2.1 Cursos livres ofertados:

	Especificar o curso livre ofertado (por exemplo: ensino de esportes, ensino de arte e cultura, ensino de idiomas, pré-vestibular, etc.)
1	
2	
3	
4	
5	

3.2.2 Informações funcionamento por turma dos cursos livres:

	Turma (especificar, por exemplo: Turma Inglês Iniciante)	Número mínimo de alunos	Número máximo de alunos	Horário de funcionamento
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de COVID-19

As instituições de ensino, no âmbito do Estado do Rio Grande do Sul, sejam públicas, privadas, comunitárias, confessionais e outras, independente do nível, etapa e modalidade de ensino deverão adotar as seguintes medidas gerais de organização:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Constituir o Centro de Operações de Emergência em Saúde para a Educação, denominado COE-E Local, cujas atribuições são as contidas no Art. 7º		Cleciene Moro	x		Realização de convite, através de telefonemas e redes sociais, para as pessoas que compõe o COE-Local Envio, por email, do DECRETO e da PORTARIA que regulamenta o Sistema de distanciamento controlado, para todos os membros do COE- Local	Contatos telefônicos Redes Sociais Plataformas Virtuais
Construir Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle do Novo Coronavírus – COVID-19, conforme Anexo I, e submetê-lo à aprovação do COE Municipal ou Regional, conforme a Rede de Ensino e esfera de gestão		Cleciene Moro. Graciele Bavaresco, Noelita Menin, Rosemeri Bristot, Shirlei Sbrissa, Laci Turra, Marta Zanettini Zechin, Patricia Monfrini e Sandra Giaboeski	x		Execução de reuniões pré-agendadas com o COE- Local e equipe diretiva da Escola, analisando detalhadamente cada ação que necessita ser encaminhada, bem como suas necessidades.	Portaria SES/SEDUC/RS-Nº01/2020 Plano de Contingência Municipal Plataformas Virtuais
Informar previamente a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19 adotadas pela Instituição de Ensino		GRACIELE BAVARESCO	x		Encaminhamento de encontros online e/ou presenciais pré-agendados, com apresentações em power point contendo as principais orientações.	Slides orientativos Redes Sociais Plataformas Virtuais

					Envio, através das redes sociais, do material a ser trabalhado no encontro, com possibilidade de impressão.	
Orientar a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre os cuidados necessários a serem adotados em casa e no caminho entre o domicílio e a Instituição de Ensino, cabendo à respectiva Instituição a adoção de diferentes estratégias de comunicação, priorizando canais virtuais		LACI PEDROTTI TURRA	x		Encontros online, pré-agendados, com apresentações em power point contendo as principais orientações. Envio, através das redes sociais do material a ser trabalhado no encontro. Materiais impressos orientativos.	Slides orientativos Material enviado por email Plataformas Virtuais
Providenciar a atualização dos contatos de emergência dos seus alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, bem como mantê-los permanentemente atualizados		SHIRLEI DUZ SBRISSA	x		Conferência e atualização de todos os contatos dos alunos matriculados e dos profissionais, através de do Sistema do Apoio Administrativo ou de contatos telefônicos.	Contato telefônicos Dados do Sistema Gestor da Escola Listagem impressa
Organizar fluxos de sentido único para entrada, permanência, circulação e saída de alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, visando resguardar o distanciamento mínimo obrigatório e evitar aglomerações		ROSEMERI ANGELA OMIZZOLLO BRISTOT	x		Determinação de portas de entrada e saída da Escola. Demarcação, através de material impresso, em gráfica, dos sentidos de entrada e saída e direção de escadas e corredores.	Setas impressas de orientação de sentido.
Priorizar a realização de reuniões por videoconferência, evitando a forma presencial e, quando não for possível, reduzir ao máximo o número de participantes e sua duração		PATRÍCIA MONFRINI	x		Agendamento, através dos grupos de WhatsApp, de reuniões virtuais, utilizando plataformas como Google Meet ou o Zoom, com duração máxima de 60min. Utilização de um formulário do Google Forms, para enviar dúvidas ou sugestões, a respeito do assunto abordado, caso não seja suficiente o tempo do encontro. Organização do espaço do Salão de Atos da Escola, em caso de necessidade de encontros presenciais, distribuindo as cadeiras através de espaços demarcados, respeitando o distanciamento e obedecendo os protocolos de segurança.	Plataformas Virtuais
Suspender a realização de excursões e passeios externos		MARTA ZANETTINI ZECHIN	x		Comunicação oral, nos encontros online com as famílias e, posteriormente, envio de um informativo, pelos meios virtuais, reforçando a suspensão.	Informativo Virtual Plataformas Virtuais
Suspender todas as atividades que envolvam aglomerações, tais como festas de comemorações, formações presenciais de professores, reuniões para entrega de avaliações, formaturas, dentre outras		SANDRA GIABOESKI	x		Comunicação oral, nos encontros online com as famílias e, posteriormente, envio de um informativo, pelos meios virtuais, reforçando o cancelamento.	Informativo Virtual Plataformas Virtuais
Suspender as atividades esportivas coletivas presenciais, tais como: futebol, voleibol, ginástica, balé e outras, devido à propagação de partículas potencialmente infectantes		Vânia Wetzel Graciele Bavaresco	x		Comunicação oral, nos encontros online com as famílias e, posteriormente, envio de um informativo, pelos meios virtuais, reforçando o cancelamento das oficinas.	Informativo Virtual Plataformas Virtuais

Suspender a utilização de catracas de acesso e de sistemas de registro de ponto, cujo acesso e registro de presença ocorram mediante biometria, especialmente na forma digital, para alunos e trabalhadores	x					
Documentar todas as ações adotadas pela instituição de ensino em decorrência do cumprimento das determinações desta Portaria, deixando-as permanentemente à disposição, especialmente para a fiscalização municipal e estadual, em atendimento ao dever de transparência		Cleciene Moro	x		Compilação impressa, em pasta, de todas as ações da Escola, diante das determinações e, posteriormente, disponibilização dessas pastas na Recepção da Escola, na sala da Direção, na sala dos Apoios Pedagógicos e Administrativo.	Material impresso Pastas
Recomendar aos trabalhadores da Instituição de Ensino que não retornem às suas casas com o uniforme utilizado durante a prestação do serviço		Cleciene Moro	x		Juntamente com os demais EPJs., entrega de jalecos, que deverão ser utilizados por todos os funcionários no ambiente escolar, com orientações de uso e ciente de recebimento.	Material impresso Jalecos (tecido e costura)

As instituições de ensino também deverão implementar medidas de distanciamento social e de cuidado pessoal para alunos e trabalhadores, bem como promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial, executando as seguintes ações:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Comunicar as normas de conduta relativas ao uso do espaço físico e à prevenção e ao controle do novo coronavírus - COVID-19, em linguagem acessível à comunidade escolar e/ou acadêmica, e afixar cartazes com as mesmas em locais visíveis e de circulação, tais como: acessos à Instituição, salas de aula, banheiros, refeitórios, corredores, dentre outro		Graciele Bavaresco	X		Participação em reuniões remotas e presenciais efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Cartazes disponíveis em áreas de circulação da escola, tais como: acessos à Instituição, salas de aula, banheiros, refeitórios, corredores, dentre outro Observância diária para efetivar o controle, no período de aula.	Cartazes, de acordo com as normas da ANVISA, disponíveis em áreas de circulação da escola, tais como: acessos à Instituição, salas de aula, banheiros, refeitórios, corredores, dentre outros.
Disponibilizar para todos os trabalhadores máscara de proteção facial de uso individual, cuja utilização deverá atender às orientações contidas nos protocolos gerais da política de distanciamento controlado.		Graciele Bavaresco Rosemeri Bristot	X		Entrega de máscaras de proteção facial de uso individual para os trabalhadores.	Máscaras de proteção facial

Adotar rotinas regulares de orientação de alunos e trabalhadores sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19, com ênfase na correta utilização, troca, higienização e descarte de máscaras de proteção facial, bem como na adequada higienização das mãos e de objetos, na manutenção da etiqueta respiratória e no respeito ao distanciamento social seguro, sempre em linguagem acessível para toda a comunidade escolar		Graciele Bavaresco Noelita Grando Menin	X		Participação em reuniões remotas e presenciais efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Disponibilização de cartazes contendo informações da correta utilização, troca, higienização e descarte de máscaras de proteção facial, bem como higienização das mãos e de objetos na manutenção da etiqueta respiratória e no respeito ao distanciamento social seguro. Observância diária para efetivar o controle no período de aula.	Disponibilização de cartazes contendo informações da correta utilização, troca, higienização e descarte de máscaras de proteção facial, bem como higienização das mãos e de objetos na manutenção da etiqueta respiratória e no respeito ao distanciamento social seguro.
Implementar medidas para promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial por alunos e trabalhadores		Graciele Bavaresco Noelita Grando Menin	X		Participação em reuniões remotas e presenciais efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Disponibilização de cartazes disponíveis em áreas de circulação, com informações que implementem medidas para promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial por alunos e trabalhadores. Entrega de um informativo contendo medidas para promover, orientar o uso obrigatório de máscaras de proteção facial para alunos e trabalhadores. Observância diária para promover o controle no período de aula.	Disponibilização de cartazes em áreas de circulação com informações que implementem medidas para promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial por alunos e trabalhadores. Entrega de informativo contendo medidas para promover, orientar o uso obrigatório de máscara de proteção facial para alunos e trabalhadores.
Prover treinamento específico sobre higienização e desinfecção adequadas de materiais, superfícies e ambientes aos trabalhadores responsáveis pela limpeza		Cleciane Moro	X		Participação em reuniões remotas e presenciais efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Entrega de informativos sobre higienização e desinfecção adequadas de materiais, superfícies e ambientes aos trabalhadores responsáveis pela limpeza.	Entrega de Informativos sobre higienização e desinfecção adequadas de materiais, superfícies e ambientes aos trabalhadores responsáveis pela limpeza.
Orientar alunos e trabalhadores sobre a necessidade e importância de higienizar constantemente as mãos, conforme protocolos dos Órgãos de Saúde, especialmente nas seguintes situações: após o uso de transporte público; ao chegar na Instituição de Ensino; após tocar em superfícies tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores; após tossir, espirrar e/ou assoar o nariz; antes e após o uso do banheiro; antes de manipular alimentos; antes de tocar em utensílios higienizados; antes e após alimentar os alunos; antes das refeições; antes e após práticas de cuidado com os alunos, como troca de fralda, limpeza		Graciele Bavaresco Noelita Grando Menin	X		Participação em reuniões remotas e presenciais efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Cartazes dispostos nas áreas de circulação da escola com informações referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Entrega de informativos sobre como proceder na escola após o uso de transporte público; ao chegar na Instituição de Ensino; após tocar em	Entrega de informativo, e cartazes de acordo com as normas da ANVISA..

nasal, etc.; antes e após cuidar de ferimentos; antes e após administrar medicamentos; após a limpeza de um local e/ou utilizar vassouras, panos e materiais de higienização; após remover lixo e outros resíduos; após trocar de sapatos; antes e após fumar; após o uso dos espaços coletivos; antes de iniciar uma nova atividade coletiva					superfícies tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores; após tossir, espirrar e/ou assoar o nariz; antes e após o uso do banheiro; antes de manipular alimentos; antes de tocar em utensílios higienizados; antes e após alimentar os alunos; antes das refeições; antes e após cuidar de ferimentos; após a limpeza de um local e/ou utilizar vassouras, panos e materiais de higienização; após remover lixo e outros resíduos; após trocar de sapatos; antes e após fumar; após o uso dos espaços coletivos; antes de iniciar uma nova atividade coletiva. Observância diária para promover as ações de controle e prevenção.	
Orientar alunos e trabalhadores a usar lenços descartáveis para higiene nasal e bucal e a descartá-los imediatamente em lixeira com tampa, preferencialmente de acionamento por pedal ou outro Dispositivo.		Graciele Bavaresco Noelita Grando Menin	X		Participação em reuniões remotas e presenciais efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Cartazes dispostos nas áreas de circulação da escola com informações referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Entrega de informativos sobre a utilização correta do uso dos lenços descartáveis para higiene nasal e bucal e a descartá-los imediatamente em lixeira com tampa. Cartazes em áreas de circulação da escola indicando o uso correto de lenços descartáveis para higiene nasal e bucal e a descartá-los imediatamente em lixeira com tampa. Observância diária para promover as ações de controle e prevenção.	Informativos e cartazes, nas áreas de circulação da escola, de acordo com as normas da ANVISA.
Orientar os trabalhadores a manter as unhas cortadas ou aparadas e os cabelos presos e a evitar o uso de adornos, como anéis e brincos.		Graciele Bavaresco Noelita Grando Menin	X		Participação em reuniões remotas e presenciais efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Cartazes dispostos nas áreas de circulação da escola com informações referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus.	Informativos, cartazes nas áreas de circulação da escola, de acordo com as normas da ANVISA.

					Entrega de informativos sobre a manutenção correta das unhas, devidamente cortadas ou aparadas, os cabelos presos e evitar o uso de adornos, como anéis e brincos. Observância diária para promover as ações de controle e prevenção	
Orientar alunos e trabalhadores a higienizar regularmente os aparelhos celulares com álcool 70 por cento ou solução sanitizante de efeito similar.		Graciele Bavaresco Noelita Grando Menin	X		Participação em reuniões remotas e presenciais efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Entrega de informativos orientações para alunos e trabalhadores a higienizar regularmente os aparelhos celulares com álcool 70 por cento ou solução sanitizante de efeito similar.	Informativos e cartazes de acordo com as normas da ANVISA.
Orientar alunos e trabalhadores a higienizar a cada troca de usuário os computadores, tablets, equipamentos, instrumentos e materiais didáticos empregados em aulas práticas.		Graciele Bavaresco Noelita Grando Menin	X		Participação em reuniões remotas e presenciais efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Entrega de informativos com orientações para alunos e trabalhadores, de como higienizar a cada troca de usuário os computadores, tablets, equipamentos, instrumentos e materiais didáticos empregados em aulas práticas. Observância diária para promover as ações de controle e prevenção	Informativos e cartazes de acordo com as normas da ANVISA.
Orientar alunos e trabalhadores a evitar, sempre que possível, o compartilhamento de equipamentos e materiais didáticos.		Graciele Bavaresco Noelita Grando Menin	X		Participação em reuniões remotas e presenciais efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Informativos contendo orientações para o evitamento do compartilhamento de equipamentos e materiais didáticos. Observância diária para promover as ações de controle e prevenção.	Informativos e cartazes de acordo com as normas da ANVISA.
Orientar alunos e trabalhadores evitar comportamentos sociais tais como aperto de mãos, abraços e Beijos.		Graciele Bavaresco Noelita Grando Menin	X		Participação em reuniões remotas e presenciais efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Informativos contendo orientações para evitar o aperto de mãos, abraços e beijos. Observância diária para promover as ações de controle e	Informativos e cartazes de acordo com as normas da ANVISA.

					prevenção.	
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar alimentos e não utilizar os mesmos utensílios, como copos, talheres, pratos etc		Graciele Bavaresco Noelita Grando Menin Shirlei Sbrissa	X		Participação em reuniões remotas e presenciais efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Informativos contendo orientações para que evitem partilhar alimentos e não utilizar os mesmos utensílios, como copos, talheres, pratos etc. Observância diária para promover as ações de controle e prevenção. Observância diária para promover as ações de controle e prevenção.	Informativos e cartazes de acordo com as normas da ANVISA.
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar material escolar, como canetas, cadernos, régua, borrachas etc.		Graciele Bavaresco Noelita Grando Menin	X		Participação em reuniões remotas e presenciais efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Informativos contendo orientações para que evitem partilhar material escolar, como canetas, cadernos, régua, borrachas etc. Observância diária para promover as ações de controle e prevenção.	Informativos e cartazes de acordo com as normas da ANVISA.
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar objetos pessoais, como roupas, escova de cabelo, maquiagens, brinquedos e assemelhados.		Graciele Bavaresco Noelita Grando Menin	X		Participação em reuniões remotas e presenciais efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Informativos contendo orientações para que evitem partilhar, objetos pessoais, como roupas, escova de cabelo, maquiagens, materiais escolares e assemelhados borrachas etc. Observância diária para promover as ações de controle e prevenção.	Informativos e cartazes de acordo com as normas da ANVISA.
Reduzir a quantidade de materiais disponíveis nas salas, como livros e brinquedos, isolando-os na medida do possível e mantendo apenas o que for estritamente necessário para as atividades didático-pedagógicas.		Graciele Bavaresco Noelita Grando Menin	X		Redução de materiais complementares na sala de aula, tais como: livros, revistas e mantendo o que for estritamente necessário para as atividades didático-pedagógicas.	Retirada de material.
Delimitar a capacidade máxima de pessoas nas salas de aulas, bibliotecas, ambientes compartilhados e elevadores, afixando cartazes informativos nos locais.		Graciele Bavaresco Noelita Grando Menin Edelsio Parise	X		Participação em reuniões remotas e presenciais efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Calcular a área correta de aluno por sala de aula, de	Medir o espaço da sala de aula.

					acordo com as determinações do plano de contingência para prevenção, monitoramento e controle da transmissão do COVID-19.	
Orientar alunos e trabalhadores a manter o distanciamento mínimo de uma pessoa a cada 3 (três) degraus nas escadas rolantes e afixar cartazes informativos.	X					
Desestimular o uso de elevadores, por meio de cartazes afixados em locais visíveis, que contenham orientações mínimas, recomendando a utilização apenas para pessoas com dificuldades ou limitações para deslocamento.		Graciele Bavaresco Noelita Grando Menin Rosemeri Bristot	X		Participação em reuniões remotas e presenciais efetuadas por profissionais da área da saúde para orientar a comunidade escolar referente a prevenção, cuidados e controle do novo Coronavírus. Fixar cartazes em locais visíveis, contendo orientações mínimas, recomendando a utilização apenas para pessoas com dificuldades ou limitações para deslocamento.	Cartazes de acordo com as normas da ANVISA.
As instituições de ensino que possuam em suas dependências crianças menores de seis anos ou com algum grau de dependência deverão adotar medidas para que estas recebam auxílio para a lavagem adequada das mãos com a regularidade necessária	X					
Nas instituições de ensino em que houver a necessidade de realizar troca de fraldas dos alunos, orientar os trabalhadores responsáveis pela troca a usar luvas descartáveis e a realizar a adequada lavagem das mãos da criança após o procedimento.	X					

As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas de limpeza do ambiente:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Higienizar o piso das áreas comuns a cada troca de turno, com soluções de hipoclorito de sódio 0,1% (água sanitária) ou outro desinfetante indicado para este fim.		Cleciane Moro Shirlei Sbrissa Elisa Matiello Maria da Silva Sandra Giaboeski	X		Orientação de como executar corretamente as misturas de água e hipoclorito. Orientações frequentes para realização a cada entrada e saída. Cronograma de organização.	Materiais de limpeza. Água. Hipoclorito de sódio 0,1%. Álcool 70%.

Higienizar, uma vez a cada turno, as superfícies de uso comum, tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores, puxadores, teclados de computador, mouses, bancos, mesas, telefones, acessórios em instalações sanitárias, etc. com álcool 70% ou preparações antissépticas ou sanitizantes de efeito similar		Cleciane Moro Shirlei Sbrissa Elisa Matiello Maria da Silva Sandra Giaboeski	X		Orientação de como executar corretamente as misturas de água e hipoclorito. Orientações frequentes para realização de 2x por turno e durante os turnos, realizados pelos professores. Cronograma de organização.	Materiais de limpeza. Água. Hipoclorito de sódio 0,1%. Álcool 70%.
Ampliar a atenção para a higiene do piso nos níveis de ensino onde os alunos o utilizem com maior frequência para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, como na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	X					
Adotar propé de uso individual por trabalhadores e alunos quando da utilização com maior frequência do piso para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, o qual deverá ser vestido toda a vez que o aluno ou o trabalhador adentrar no espaço, bem como ser retirado ao sair, e deverá ser trocado ou higienizado diariamente, caso não seja descartável. Caso seja utilizado um tipo de "calçado" em substituição do propé, deverá seguir as mesmas instruções acima	X					
Higienizar, a cada uso, materiais e utensílios de uso comum, como colchonetes, tatames, trocadores, cadeiras de alimentação, berços entre outros	X					
Higienizar diariamente brinquedos e materiais utilizados pelas crianças da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental e higienizar imediatamente após o uso brinquedos e materiais que forem levados à boca pelos alunos	X					
Evitar o uso de brinquedos e outros materiais de difícil higienização	X					
Não partilhar objetos de uso individual, como bibeiros, fraldas, lençóis, travesseiros, toalhas etc.;	X					
Garantir, sempre que possível, material individual e higienizado para o desenvolvimento das atividades pedagógicas		Graciele Bavaresco Noelita Grando Menin	X		Higienização dos materiais utilizados, após cada atividade desenvolvida.	Caixas plásticas. Materiais. Alcool 70%. Panos
Garantir equipamentos de higiene, como dispensadores de álcool gel, lixeiras com tampa com dispositivo que permita a abertura e fechamento sem o uso das mãos (como lixeira com pedal)		Sandra Giaboeski	X		Efetivação da compra de materiais necessários e definir os locais que serão instalados. Fazer a correta higienização das mãos para dispensar materiais nas lixeiras e após higienizar-se novamente.	Lixeiras e pedal Dispensadores de Alcool gel.

Disponibilizar preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray, para higienização das mãos, em todos os ambientes da instituição de ensino e em locais estratégicos e de fácil acesso, como entrada, saída, corredores, elevadores etc.		Sandra Giaboeski Cleciane Moro	X		Colocação e distribuição de dispensadores de álcool gel nos espaços e nas salas. Disponibilidade de borrifadores de álcool 70%.	Dispensadores de álcool Borrifadores
Disponibilizar kit de higiene completo nos banheiros, com sabonete líquido, toalhas de papel não reciclado e preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray		Sandra Giaboeski	X		Aquisição dos materiais necessários e orientação aos auxiliares de limpeza, profissionais e alunos para o uso dos mesmos e reposição constante.	Sabonete líquido. Toalhas de papel Alcool gel
Desativar todos os bebedouros da Instituição de Ensino e disponibilizar alternativas, como dispensadores de água e copos plásticos descartáveis e/ou copos de uso individual, desde que constantemente higienizados		Edelsio Parise	X		Fixação de cartazes que não é permitido o uso. Usar fitas isoladoras para não uso dos bebedouros. Usar garrafas individuais de água.	Fitas, cartazes identificadores.
Manter abertas todas as janelas e portas dos ambientes, privilegiando, na medida do possível, a ventilação natural		Rosemeri Bristot Edelsio Parise Maria da Silva Graciele Bavaresco Noelita Menin	X		Orientação dos profissionais para que na chegada abram janelas e portas e mantenham os ambientes arejados. Verificar as salas para o cumprimento da regra.	
Manter limpos filtros e dutos do ar condicionado		Sandra Giaboeski	X		Organização de um cronograma de controle e chamar a equipe técnica para fazer limpeza.	Cronograma

As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas para a readequação dos espaços físicos e da circulação social:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Readequar a forma de atendimento dos alunos respeitando o teto de operação definido pelo Sistema de Distanciamento Controlado para a bandeira vigente na região em que se localiza a Instituição de Ensino		Cleciane Moro	X		Medição de todas as salas de aulas do Ensino Médio e técnico, organizando o espaço e classes, obedecendo o distanciamento de 1,5m, por aluno. Existem marcações no piso que orientam o local de cada classe e cadeira do aluno para manter o distanciamento necessário.	Adesivos no piso.

Readequar os espaços físicos respeitando o distanciamento mínimo obrigatório que, nas instituições de ensino, é de um metro e meio (1,5m) de distância entre pessoas com máscara de proteção facial (exemplo: em salas de aula) e de dois metros (2m) de distância entre pessoas sem máscara (exemplo, durante as refeições)		Graciele Bavaresco Noelita Menin	X		Medição de todas as salas de aulas do Ensino Médio e técnico, organizando o espaço e classes, obedecendo o distanciamento de 1,5m, por aluno. No refeitório do Ensino Médio e Técnico foi feito marcações nos bancos das mesas que orientam o local onde cada aluno deverá sentar para fazer a refeição.	Adesivos nos bancos
Organizar as salas de aula de forma que os alunos se acomodem individualmente em carteiras, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório		Graciele Bavaresco Noelita Menin	X		Organização das salas de aulas com a disposição de classes dos alunos obedecendo o distanciamento de 1,5m entre uma e outra. Existem marcações no piso que orientam o local de cada classe e cadeira do aluno para manter o distanciamento necessário.	Adesivos no piso.
Estabelecer, afixar em cartaz e respeitar o teto de ocupação, compreendido como o número máximo permitido de pessoas presentes, simultaneamente, no interior de um mesmo ambiente, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório		Graciele Bavaresco Bernardo Giaboeski	X		Medição das salas de aulas e verificação do número de alunos permitidos por sala. Na entrada de cada sala está exposto um cartaz com o número de pessoas permitidas naquele espaço.	Cartazes orientando o numero de pessoas por sala.
Demarcar o piso dos espaços físicos, de forma a facilitar o cumprimento das medidas de distanciamento social, especialmente nas salas de aula, nas bibliotecas, nos refeitórios e em outros ambientes coletivos		Graciele Bavaresco Sandra Giaboeski Rudimar Zanelato Noelita Menin	X		Marcações no piso das salas de aulas do Ensino Médio e Técnico, biblioteca, refeitórios, recepção, banheiros com o distanciamento necessário para cada ambiente.	Adesivos no piso.
Implementar corredores de sentido único para coordenar os fluxos de entrada, circulação e saída de alunos e trabalhadores, respeitando o distanciamento mínimo entre pessoas		Manhã: Cleciane Moro Edelsio Parise Graciele Bavaresco Tarde: Noelita Menin, Edelsio Parise, Cleciane Moro	X		Fixação de setas nos corredores que farão a orientação de sentido de fluxo único para entrada, circulação e saída de alunos e trabalhadores, respeitando o distanciamento mínimo entre pessoas	Fixação de setas nos corredores
Evitar o uso de espaços comuns que facilitem a aglomeração de pessoas, como pátios, refeitórios, ginásios, bibliotecas, entre outros		Cleciane Moro	X		Orientação da comunidade escolar, através de reuniões virtuais, sobre o uso de espaços comuns e o distanciamento necessário.	Reuniões virtuais
Escalonar os horários de intervalo, refeições, saída e entrada de salas de aula, bem como horários de utilização de ginásios, bibliotecas, pátios etc., a fim de preservar o distanciamento mínimo obrigatório entre pessoas e evitar a aglomeração de alunos e trabalhadores nas áreas comuns		Graciele Bavaresco Noelita Menin	X		Organização de escalas de horários diferenciados para a entrada na escola para os alunos do Ensino Médio e Técnico. Ensino Médio e Técnico – entrada pela recepção da Unidade II e saída pelo portão da quadra de esportes.	Escalas de horários

Evitar o acesso de pais, responsáveis, cuidadores e/ou visitantes no interior das dependências das instituições de ensino, com exceção do momento de entrada e de saída dos alunos da Educação Infantil, preservadas as regras de distanciamento mínimo obrigatório e uso de máscara de proteção facial	X					
Evitar a aglomeração de pessoas em saídas e entradas das instituições de ensino, privilegiando o sistema de drive-thru para a entrada e saída de crianças nas escolas, quando possível	X					
Assegurar o respeito dos pais, responsáveis e/ou cuidadores às regras de uso de máscara de proteção facial e de distanciamento mínimo obrigatório nas dependências externas à Instituição de Ensino, quando da entrada ou da saída de alunos, sinalizando no chão a posição a ser ocupada por cada pessoa		Rosemeri Bristot Edelsio Parise Graciele Bavaresco Noelita Menin	X		Afixação, na entrada e calçadas da área externa, faixas que orientam e sinalizam, no chão, a posição a ser ocupada por cada pessoa que virá até à Escola.	Faixas adesivos no piso do Salão de Atos e entradas das Unidades Educacionais da AVAEC.
Assegurar que trabalhadores e alunos do Grupo de Risco permaneçam em casa, sem prejuízo de remuneração e de acompanhamento das aulas, respectivamente.		Cleciane Moro	X		Orientação, através de reuniões virtuais, a comunidade escolar sobre trabalhadores e alunos do grupo de risco que possam permanecer em casa, sem prejuízo de remuneração e de acompanhamento das aulas, respectivamente.	Reuniões Virtuais, conversas por telefone e WhatsApp
Aferir a temperatura de todas as pessoas previamente a seu ingresso nas dependências da Instituição de Ensino, por meio de termômetro digital infravermelho, vedando a entrada daquela cuja temperatura registrada seja igual ou superior a 37,8 graus		Graciele Bavaresco Noelita Menin Rosemeri Bristot	X		Medição diária e em todos os turnos de atividades, a temperatura de todas as pessoas previamente a seu ingresso nas dependências da Escola, por meio de termômetro digital infravermelho, vedando a entrada daquela cuja temperatura registrada seja igual ou superior a 37,8 graus.	Aquisição de 10 termômetros infravermelho.
Ao aferir temperatura igual ou superior a 37,8 graus, a Instituição de Ensino deverá orientar a pessoa sobre o acompanhamento dos sintomas e a busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e deverá comunicar o fato imediatamente ao COE-E Local		Graciele Bavaresco Noelita Menin Rosemeri Bristot	X		Ao aferir temperatura igual ou superior a 37,8 graus, a Direção ou Coordenações irão orientar a pessoa sobre o acompanhamento dos sintomas e a busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica. A Direção comunicará o fato imediatamente ao COE-E Local.	Comunicar pais do aluno. Comunicação do fato imediatamente ao COE-E Local

São medidas a serem adotadas em casos de suspeita ou confirmação de COVID-19 na comunidade escolar e/ou acadêmica:

Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Orientar os trabalhadores e alunos a informar imediatamente ao COE-E Local caso apresentem sintomas de síndrome gripal e/ou convivam com pessoas sintomáticas		Cleciane Moro Graciele Bavaresco Noelita Menin	X		Informativo entregue para possíveis dúvidas. Reuniões e orientações. O profissional mantém contato com a equipe Diretiva, que tomará as devidas providências.	Informativo e cartazes de acordo com as normas da ANVISA.
Organizar uma sala de isolamento para casos que apresentem sintomas de síndrome gripal		Cleciane			Sala do 2º piso. Ao constatar qualquer sintoma, encaminhar para sala específica.	Sofá, cadeiras, Máscaras, lenços de papel e álcool gel.
Definir fluxos claros de entrada e saída do caso suspeito da sala de isolamento, bem como os encaminhamentos necessários à rede de saúde		Graciele Bavaresco Noelita Menin Rosemeri Bristot	X		Orientar encontros de Pais, profissionais e alunos a entrada e saída do caso suspeito. Encaminhamento das orientações do setor da saúde.	Informativos.
Identificar o serviço de saúde de referência para notificação e encaminhamento dos casos de suspeita de contaminação		Rosemeri Bristot Noelita Menin Graciele Bavaresco	X		Manter contato com Unidade de Saúde Sentinela.	Telefones da Unidade Sentinela e Postos de Saúde e responsáveis pela Unidade.
Reforçar a limpeza dos objetivos e das superfícies utilizadas pelo caso suspeito, bem como da área de isolamento		Maria da Silva Shirlei Sbrissa Elisa Matielo	X		Após a saída do caso com sintomas, orientar a auxiliar da limpeza para fazer a correta higienização do espaço.	Materiais de limpeza e álcool.
Promover o isolamento imediato de qualquer pessoa que apresente os sintomas gripais		Cleciane Moro Graciele Bavaresco Noelita Menin	X		Ao identificar qualquer pessoa com sintomas, avisar imediatamente a direção ou Apoios Educacionais para as devidas providências.	Sala de isolamento
Informar imediatamente a rede de saúde do município sobre a ocorrência de casos suspeitos, para que seja investigado seu vínculo com outros casos atendidos de síndrome gripal e, em caso positivo, retornar essa informação à vigilância municipal. No caso de trabalhadores e alunos que residam em outros municípios, garantir a notificação da rede de saúde do município de residência		Cleciane Moro, Graciele Bavaresco Noelita Menin	X		Informar o serviço de saúde do Município da pessoa com sintomas para investigação dos vínculos.	Telefones das Unidades de Saúde de Veranópolis e municípios vizinhos.
Afastar os casos sintomáticos do ambiente da Instituição de Ensino, orientar quanto à busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e/ou orientar sobre as medidas de isolamento domiciliar, até o resultado conclusivo da investigação do surto ou até completar o período de 14 dias de afastamento. Os mesmos procedimentos devem ser adotados para aquelas pessoas		Cleciane Moro, Graciele Bavaresco Noelita Menin	X		Fazer um protocolo de orientação. Após perceber algum sintoma, manter contato com a Equipe Diretiva da Escola, buscar o serviço de saúde para investigação e cumprimento de medidas e procedimentos adequados.	Contatos da Equipe da Escola e do Serviço de Saúde e Unidade Sentinela.

que convivem com pessoas que apresentem sintomas de síndrome gripal						
Manter registro atualizado do acompanhamento de todos os trabalhadores e alunos afastados para isolamento domiciliar (quem, quando, suspeito/confirmado, em que data, serviço de saúde onde é acompanhado, se for o caso, etc.)		Graciele Bavaresco Noelita Menin	X		Organização de planilha com registro dos casos e acompanhamento dos sintomas.	Planilha de registros e acompanhamento.
Garantir o retorno dos alunos após a alta e a autorização da área da saúde e do COE-E Local, evitando evasão e abandono escolar		Graciele Bavaresco Noelita Menin	X		Buscar informações e manter contato telefônico ou online para após a alta acontecer o eterno. No retorno, observar o atestado da alta.	Planilha Atestado da alta.
Realizar busca ativa diária, em todos os turnos, dos trabalhadores e alunos com sintomas de síndrome gripal		Graciele Bavaresco Noelita Menin e professores.	X		Diariamente estar atentos aos sintomas que poderão ocorrer.	Planilha
Prever substituições na eventualidade de absenteísmo de trabalhadores em decorrência de tratamento ou isolamento domiciliar por suspeita ou confirmação de COVID-19		Cleciane Moro, Graciele Bavaresco Noelita Menin	X		Nomes de profissionais com disponibilidade para substituições necessárias.	Atestado Planilha de nomes para substituições.

As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas para a distribuição e manipulação da alimentação escolar:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Garantir a segurança sanitária na distribuição da alimentação escolar na rede de ensino durante a pandemia do novo coronavírus – COVID-19		Shirlei Sbrissa Elisa Matielo	X		Através de higienização dos produtos que chegam do supermercado e fruteira garantir a segurança sanitária na distribuição da alimentação escolar na rede de ensino durante a pandemia do novo coronavírus – COVID-19 As refeições serão servidas pela cozinha, não utilizando o serviço de buffet.	Adotar uma rotina e uso de produtos adequados para fazer a higienização
Estabelecer horários alternados de distribuição de alimentos, com o objetivo de evitar aglomerações		Shirlei Sbrissa Elisa Matielo Rosemeri Bristot Noelita Menin Graciele Bavaresco	X		Fazer um cronograma de horários para a utilização do refeitório.	Fazer cronograma
Obedecer o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas no refeitório		Edelsio Parise Shirlei Sbrissa	X		Fazer marcações nos acentos dos bancos para limitar o espaçamento entre as crianças, obedecendo o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre crianças e professores no	Adesivos e marcadores nos bancos do refeitório

					refeitório	
Organizar a disposição das mesas no refeitório de modo a assegurar o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas		Noelita Menin Graciele Bavaresco Edelsio Parise	X		Organizar a disposição das mesas no refeitório de modo a assegurar o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas	Distribuição das mesas no espaço do refeitório.
Disponer de uma alimentação saudável, priorizando o valor nutricional, a praticidade e a segurança nas refeições		Nutricionista da Prefeitura	X		Elaboração de um cardápio para propiciar uma alimentação saudável para as crianças, priorizando o valor nutricional, a praticidade e a segurança nas refeições	Organização do cardápio
Dar preferência à utilização de talheres e copos descartáveis e, na impossibilidade, utilizar talheres higienizados e individualizados, sem contato		Sandra Giaboeski Shirlei Sbrissa Elisa Matielo	X		Utilização de talheres e copos descartáveis e, na impossibilidade, utilizar talheres higienizados e individualizados, sem contato	Aquisição de copos descartáveis
Substituir os sistemas de autosserviço de bufê, utilizando porções individualizadas ou disponibilizando funcionário(s) específico(s) para servir todos os pratos		Shirlei Sbrissa Elisa Matielo	X		Substituir os sistemas de autosserviço de bufê, utilizando porções individualizadas ou disponibilizando funcionário(s) específico(s) para servir todos os pratos	Entrega da alimentação pela Responsável pela cozinha
Orientar os trabalhadores a evitar tocar o rosto, em especial os olhos e a máscara, durante a produção dos alimentos		Nutricionista da prefeitura	X		Orientar os trabalhadores a evitar tocar o rosto, em especial os olhos e a máscara, durante a produção dos Alimentos – formação com a nutricionista da prefeitura e entrega de Epis.	Formação com a nutricionista – palestra
Evitar utilizar toalhas de tecido nas mesas ou outro material que dificulte a limpeza e, não sendo possível, realizar a troca após cada utilização		Shirlei Sbrissa Elisa Matielo Maria da Silva	X		Não serão usadas toalhas nas mesas do refeitório. Será feita higienização a cada troca de turma.	higienização do espaço do refeitório.

Medidas gerais

	Medidas	Método (ex: como é feito e quantas vezes)	Insumos Utilizados (ex: materiais utilizados)	Responsável
1	Reorganizar as aulas práticas no curso Técnico de Agropecuária.	As aulas são realizadas semanalmente, ao ar livre, num período de 90 minutos. Observando o distanciamento mínimo de 1,5 metros por aluno.	Enxada, pás, tesouras, equipamentos agrícolas, insumos, mudas, sementes, regadores, terra, água e outros.	Noelita Menin, Mário Carbonera e professores da área técnica.
2	Remodelar as aulas práticas no Laboratório Maker.	As aulas são realizadas, semanalmente, em sala específica e ventilada, num período de 50 minutos. Observando o distanciamento mínimo de 1,5 metros por aluno.	Computador, impressoras, madeira, pregos, fios de alumínio e cobre, tesouras, cortadora à laser, filamentos de PLA, e outros.	Jony Piovesan, Graciele Bavaresco
3	Organizar um cronograma com horários específicos e número limitado de alunos para a utilização do	As aulas são realizadas, esporadicamente, em sala específica e ventilada, com agendamento prévio de horários e acompanhamento do professor	Computadores, teclados, caixas de som, impressoras...	Graciele Bavaresco, Noelita Menin e professores

	Laboratório de Informática.	responsável. Observando o distanciamento mínimo de 1,5 metros por aluno.		
4	Reorganizar as aulas práticas no Laboratório de Ciências.	As aulas são realizadas, quinzenalmente, em sala específica e ventilada, num período de 40 minutos. Geralmente, com grupos reduzidos e acompanhados pelo professor da disciplina. Observando o distanciamento mínimo de 1,5 metros por aluno. Todos os alunos e professores utilizam jalecos específicos para as práticas.	Banquetas, armários, microscópios, televisão, vidrarias em geral, geladeira, pia...	Graciele Bavaresco, Jony Piovesan, Patrícia Monfrini, Deniz Basso, Daniel Martins, Rosiendi Menin
5	Definir horários para a utilização e retirado dos instrumentos da Sala de Música.	As aulas são realizadas, semanalmente, ao ar livre e/ou auditório, com acompanhamento do professor de Música. Os alunos apenas retiram os instrumentos na respectiva sala. Observando o distanciamento mínimo de 1,5 metros por aluno.	Instrumentos musicais em geral, armários, uniformes da banda, bandeiras, banners, e outros.	Graciele Bavaresco, Cleciene Moro e professor de música.
1.	Estudo da NR-32 Segurança e Saúde no Trabalho em Serviços de Saúde, rotinas de controle de infecção, noções de microbiologia. Técnica de uso e retirada de EPIs.	Assuntos trabalhados durante o curso, no Módulo I (Microbiologia e Parasitologia), Módulo II (Biossegurança) e revisados, com ênfase no enfrentamento à COVID-19 no Módulo III (Preparação para o Estágio Curricular).	Aulas teóricas e práticas. Vídeos de instrução. Aula prática, com vestimenta e retirada de EPIs.	Professoras das disciplinas: Enfª Adriana Rossatto e Enfª Laci Pedrotti Turra.
2.	Integração Técnica	Junto ao Hospital Comunitário São Peregrino Lazziozi – Unidade concedente do Estágio Curricular.	Apresentação da Instituição, normas e rotinas, bem como a entrega de material informativo (Código de Conduta).	Professora Enfª Laci Pedrotti Turra, integrantes do RH, TI, Gerência da Qualidade, SESMT e CCIH da Unidade Concedente do Estágio.
3.	Vacinação	Atualização do esquema vacinal, contemplando: Hepatite B, Influenza, Anti-tetânica, Febre Amarela, Tríplice Viral, Varicela, dTpa (difteria, tétano e coqueluche)	Atestado de matrícula do aluno para busca de atualização vacinal junto à rede pública.	Profª Enfª Laci Pedrotti Turra e RH da Unidade Concedente do Estágio.
4.	Atestado Vacinal emitido pela Secretaria Municipal de Saúde	Após completar as doses de vacinas solicitadas, o estagiário solicita um atestado vacinal atualizado junto à rede de saúde pública.	Apresentação do atestado vacinal completo e atualizado.	Profª Enfª Laci Pedrotti Turra e RH da Unidade Concedente do Estágio.
5.	Atestado Médico de Saúde Ocupacional (ASO)	Na quinzena que antecede o início do estágio curricular, o aluno deverá fazer uma consulta médica, para que seja atestada sua aptidão para o período de estágio.	Apresentação do ASO – Atestado de Saúde Ocupacional, com o apto para o exercício do estágio.	Profª Enfª Laci Pedrotti Turra e RH da Unidade Concedente do Estágio.
6.	Seguro de vida e para acidentes pessoais	O aluno deverá fazer um seguro de vida e acidentes pessoais, que cubra todo o período em que estará cursando o estágio curricular.	Apresentação da apólice de seguro.	Profª Enfª Laci Pedrotti Turra e RH da Unidade Concedente do Estágio.
7.	Termo de Compromisso de Estágio, acrescido do Termo de Consentimento, Livre e Esclarecido para Estágio em Período de Pandemia (COVID-19)	O aluno, após orientações e esclarecimentos prévios, assinará o Termo de Compromisso, consentindo em estar realizando o estágio curricular.	Apresentação do Termo de Compromisso devidamente assinado.	Profª Enfª Laci Pedrotti Turra e RH da Unidade Concedente do Estágio.
8.	Divisão da turma em dois grupos de acesso	Formação de dois grupos de estágio, favorecendo o distanciamento social.	Serão formados dois grupos de estágio, um grupo com 8 e outro com 9 estagiários, cada grupo com uma enfª supervisora de estágio e em horários distintos, sendo um no horário da manhã (06:50 h até as 11:50 h) e outro	Divisão dos grupos pela Profª Enfª Laci Pedrotti Turra. Acompanhamento pelas supervisoras de estágio.

			no vespertino (17:00 até as 22:00 h).	
9.	Fornecimento de EPIs	Cada aluno terá uma ficha de recebimento de EPIS, que serão fornecidos pela Unidade Concedente do Estágio.	Serão entregues óculos de proteção, máscaras N-95, luvas, protetores faciais, aventais e luvas. Uniforme específico para unidades restritas.	Profª Enfª Laci Pedrotti Turra, SESMT e Farmácia Interna da Concedente do Estágio.
10.	Orientar as Empresas de Transportes utilizadas pelos alunos da Escola.	Realização de reuniões virtuais/ presenciais informando sobre os protocolos de segurança a serem cumpridos.	Plataforma virtual, cartazes e informativos impressos sobre as orientações.	Cleciene Moro e Sandra Giaboeski
11.	Informar da suspensão do funcionamento da Cantina da Escola.	Comunicação oral, nos encontros online com as famílias e, posteriormente, envio de um informativo, pelos meios virtuais, reforçando a suspensão.	Plataforma virtual, cartazes e informativos impressos sobre a suspensão.	Cleciene Moro e Sandra Giaboeski
12.	Suspender o uso do uniforme diário.	Comunicação oral, nos encontros online com as famílias e, posteriormente, envio de um informativo, pelos meios virtuais, reforçando a suspensão.	Plataforma virtual, cartazes e informativos impressos sobre a suspensão.	Graciele Bavaresco e Noelita Menin
13.	Procedimentos de rotina para acesso à escola.	Comunicação oral, nos encontros online com as famílias e, sobre a rotina de chegada dos alunos e profissionais à escola, com o objetivo de higiene e prevenção.	Plataforma virtual, tapete sanitizador, termômetro infravermelho, álcool 70%.	Rosemeri Bristot, Edelsio Parise, Graciele Bavaresco, Noelita Menin.