



Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de COVID-19

CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

1. Dados de Identificação da Instituição de Ensino

Nome completo da Instituição de Ensino: Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmão Artur Francisco	
CNPJ: 90898149/0001-22	
Cidade: Veranópolis	
Telefone: 3441 1563 - 3441 4261	
E-mail: irmaoartur@gmail.com	
CRE responsável pelo município: Contato da CRE: 16	
Contato Vigilância Municipal: 3441 1458	
Assinalar abaixo a Região de Monitoramento do Sistema de Distanciamento Controlado:	
(1) R01, R02	(11) R14
(2) R03	(12) R15, R20
(3) R04, R05	(13) R16
(4) R06	(14) R17, R18, R19
(5) R07	(15) R21
(6) R08	(16) R22
(7) R09, R10	(17) R23, R24, R25, R26
(8) R11	(18) R27
(9) R12	(19) R28

(10) R13	(20) R29, R30
Natureza: (1) Regular (2) Escola Livre	
Rede/Gestão: (1) Privada (2) Pública - Gestão: (1) Municipal (2) Estadual (3) Federal	
Nome completo do Diretor/ Coordenador responsável: Flaviane Cristianeti Ansolin	
Telefone direto do Diretor/ Coordenador responsável: 54 981436811	
E-mail direto do Diretor/ Coordenador responsável: flavianeansolin@yahoo.com.br	

2. Equipe responsável pela elaboração do Plano

	Nome	Cargo/Representação	Email	Telefone (com DDD)
1	Flaviane Cristianeti Ansolin	Diretora	flavianeansolin@yahoo.com.br	(54) 98143 6811
2	Carla Coser Faganello	Vice diretora	carlacoser@gmail.com	(54) 99123 3985
3	Grasiela Nólío Farenzena	Vice diretora	grasifarenzena@gmail.com	(54) 98431 1848
4	Vanessa Bisutti Monteiro	Pedagoga	vanessapedagoga32@gmail.com	(54) 99689 5330
5	Deise do Carmo Rodrigues Zart	Professora	deisezart615@gmail.com	(54) 99699 9504
6	Felipe Breitenbach	Professor	profbreitenbach@gmail.com	(54) 99135 1833
7	Lindonês Zorzo	Monitor	lindonesvns@gmail.com	(54) 99967 5624
8	Andressa Beltrame	Auxiliar de limpeza	andressabeltrame1@gmail.com	(54) 98433 0939

3. Dados gerais da Instituição de Ensino

3.1 Rede Regular

3.1.1 Etapas de ensino ofertados (múltipla escolha):

(1) Creche

(2) Pré-escola

(3) Anos iniciais do Ensino Fundamental

(4) Anos finais do Ensino Fundamental

(5) Ensino Médio

(6) Profissional Técnica de Nível Médio (7) Educação de Jovens e Adultos

(8) Educação Profissional e Tecnológica (9) Educação Especial

(10) Ensino superior

3.1.2 Número de trabalhadores(as), categorias profissionais e jornadas de trabalho:

Número de trabalhadores(as)	Categoria profissional	Jornada de trabalho
25	Professor	22h semanais
01	Professor	20h semanais
02	Professor	13h 12 minutos semanais
01	Professor	5h 14 minutos semanais
01	Professor	16 horas semanais
01	Professor	8h48 minutos semanais
01	Professor	17h28 minutos semanais
01	Professor de Atendimento Especial Individualizado	44 horas semanais
01	Diretor	44 horas semanais
02	Vice-Diretor	22 horas semanais
01	Pedagogo	44 horas semanais
02	Secretário de Escola	44 horas semanais
01	Auxiliar de Biblioteca	44 horas semanais
01	Coordenador de Centro Ocupacional	44 horas semanais
02	Monitor de Aluno Especial	44 horas semanais
01	Monitora de Educação Infantil	30 horas
02	Auxiliar	25 horas
04	Auxiliar	30 horas
01	Servente	44 horas
02	Merendeira	44 horas
02	Faxineira	44 horas

3.1.3 Informações dos alunos e turmas

		Quantidade (total)
1	Alunos	452
2	Turmas	21

3.1.4 Informações funcionamento por nível de ensino (exceto cursos livres)

	Nível de ensino	Número mínimo de aluno por turma	Número máximo de aluno por turma	Horário de funcionamento
1	Creche			
2	Pré-escola	05	12	13h e 13h15
3	Anos iniciais do Ensino Fundamental	05	15	13h e 13h15
4	Anos finais do Ensino Fundamental	05	15	7h30 e 7h45
5	Ensino Médio			
6	Profissional Técnica de Nível Médio			
7	Educação de Jovens e Adultos			
8	Educação Profissional e Tecnológica			
9	Educação Especial			
10	Ensino superior			

3.1.1 Descrição da estrutura da Instituição de Ensino

	Estrutura da Instituição	Possui?	Se sim, indicar quantidade
1	Sala de aula	(x) Sim () Não	15
2	Banheiro para público em geral	(x) Sim () Não	06
3	Banheiros para trabalhadores	(x) Sim () Não	01
4	Pátio ou Jardim	(x) Sim () Não	01
5	Biblioteca física	(x) Sim () Não	01
6	Laboratório	(x) Sim () Não	01
7	Refeitório	(x) Sim () Não	01
8	Cantina	(x) Sim () Não	01
9	Outras salas (escritório, cozinha, enfermaria, almoxarifado, etc)	(x) Sim () Não	12
10	Outros espaços coletivos	(x) Sim () Não	02

3.2 Para Cursos Livres

3.2.1 Cursos livres ofertados:

	Especificar o curso livre ofertado (por exemplo: ensino de esportes, ensino de arte e cultura, ensino de idiomas, pré-vestibular, etc.)
1	
2	
3	
4	
5	

3.2.2 Informações funcionamento por turma dos cursos livres:

	Turma (especificar, por exemplo: Turma Inglês Iniciante)	Número mínimo de Alunos	Número máximo de alunos	Horário de funcionamento
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

**Modelo de Plano de Contingência para
Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de COVID-19**

*Escrever o nome do responsável pela ação, assinalar se foi ou não realizada e escrever brevemente a metodologia e o insumo utilizado.
Caso alguma ação listada não se aplique à instituição, assinalar “não se aplica”:*

As instituições de ensino, no âmbito do Estado do Rio Grande do Sul, sejam públicas, privadas, comunitárias, confessionais e outras, independente do nível, etapa e modalidade de ensino deverão adotar as seguintes medidas gerais de organização:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Constituir o Centro de Operações de Emergência em Saúde para a Educação, denominado COE-E Local, cujas atribuições são as contidas no Art. 7º		Flaviane Cristianeti Ansolin	Sim		Encontros a cada 15 dias	
Construir Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle do Novo Coronavírus – COVID-19, conforme Anexo I, e submetê-lo à aprovação do COE Municipal ou Regional, conforme a Rede de Ensino e esfera de gestão		Deise do Carmo Rodriguez Zart	Sim		Reuniões semanais	
Informar previamente a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19 adotadas pela Instituição de Ensino		Grasiela Nólío Farenzena	Sim		Através de mídias sociais e banners informativos	Computador - internet
Orientar a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre os cuidados necessários a serem adotados em casa e no caminho entre o domicílio e a Instituição de Ensino, cabendo à respectiva Instituição a adoção de diferentes estratégias de comunicação, priorizando canais virtuais		Carla Coser Faganello	Sim		Através das mídias, conversas, ligações...	Computador - internet
Providenciar a atualização dos contatos de emergência dos seus alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, bem como mantê-los permanentemente atualizados.		Flaviane Cristianeti Ansolin	Sim		Contato com famílias	Telefone e mídias
Organizar fluxos de sentido único para entrada, permanência, circulação e saída de alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, visando resguardar o distanciamento mínimo obrigatório e evitar aglomerações.		Lindonês Zorzo	Sim		Entrada pelo portão com marcação dos espaços de distanciamento.	Fitas adesivas

Priorizar a realização de reuniões por videoconferência, evitando a forma presencial e, quando não for possível, reduzir ao máximo o número de participantes e sua duração.		Flaviane Cristianeti Ansolin	Sim		Através das mídias.	Computador e celular
Suspender a realização de excursões e passeios externos.		Flaviane Cristianeti Ansolin	Sim		Cancelando o que já estava previsto.	Telefone
Suspender todas as atividades que envolvam aglomerações, tais como festas de comemorações, formações presenciais de professores, reuniões para entrega de avaliações, formaturas, dentre outras.		Flaviane Cristianeti Ansolin	Sim		Fazer através das mídias.	Mídias
Suspender as atividades esportivas coletivas presenciais, tais como: futebol, voleibol, ginástica, balé e outras, devido à propagação de partículas potencialmente infectantes.		Flaviane Cristianeti Ansolin	Sim		Cancelar programações.	
Suspender a utilização de catracas de acesso e de sistemas de registro de ponto, cujo acesso e registro de presença ocorram mediante biometria, especialmente na forma digital, para alunos e trabalhadores.		Flaviane Cristianeti Ansolin	Sim		Registro de ponto será feito através de assinatura em caderno específico.	Livro ponto
Documentar todas as ações adotadas pela instituição de ensino em decorrência do cumprimento das determinações desta Portaria, deixando-as permanentemente à disposição, especialmente para a fiscalização municipal e estadual, em atendimento ao dever de transparência.		Carla coser Faganello	Sim		Através de atas, fotos...	Livro de atas
Recomendar aos trabalhadores da Instituição de Ensino que não retornem às suas casas com o uniforme utilizado durante a prestação do serviço.		Deise do Carmo Rodrigues Zart	Sim		Diálogos através de mídias sociais.	Computador

As instituições de ensino também deverão implementar medidas de distanciamento social e de cuidado pessoal para alunos e trabalhadores, bem como promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial, executando as seguintes ações:

Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Comunicar as normas de conduta relativas ao uso do espaço físico e à prevenção e ao controle do novo coronavírus - COVID-19, em linguagem acessível à comunidade escolar e/ou acadêmica, e afixar cartazes com as mesmas em locais visíveis e de circulação, tais como: acessos à Instituição, salas de aula, banheiros, refeitórios, corredores, dentre outros.		Carla Coser Faganello	Sim		Banners	Cartolina
Disponibilizar para todos os trabalhadores máscara de proteção facial de uso individual, cuja utilização deverá atender às orientações contidas nos protocolos gerais da política dedistanciamentocontrolado.		Flaviane Cristianeti Ansolin	Sim		Disponibilizado pela SMED	Máscaras
Adotar rotinas regulares de orientação de alunos e trabalhadores sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novocoronavírus- COVID-19, com ênfase na correta utilização, troca, higienização e descarte de máscaras de proteção facial, bem como na adequadahigienização das mãos e de objetos, na manutenção da etiqueta respiratória e no respeito ao distanciamento social seguro,sempre em linguagem acessível para toda a comunidade escolar.		Vanessa Bisutti Monteiro	Sim		Conversas por vídeos nos grupos	Computador - internet
Implementar medidas para promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial por alunos e trabalhadores.		Deise do Carmo Rodrigues Zart	Sim		Através das mídias	Computador e celular
Prover treinamento específico sobre higienização e desinfecção adequadas de materiais, superfícies e ambientes aos trabalhadores responsáveis pela limpeza.		SMED e empresa tercerizada	Sim			

Orientar alunos e trabalhadores sobre a necessidade e importância de higienizar constantemente as mãos, conforme protocolos dos Órgãos de Saúde, especialmente nas seguintes situações: após o uso de transporte público; ao chegar na Instituição de Ensino; após tocar em superfícies tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores; após tossir, espirrar e/ou assoar o nariz; antes e após o uso do banheiro; antes de manipular alimentos; antes de tocar em utensílios higienizados; antes e após alimentar os alunos; antes das refeições; antes e após práticas de cuidado com os alunos, como troca de fralda, limpeza nasal, etc.; antes e após cuidar de ferimentos; antes e após administrar medicamentos; após a limpeza de um local e/ou utilizar vassouras, panos e materiais de higienização; após remover lixo e outros resíduos; após trocar de sapatos; antes e após fumar; após o uso dos espaços coletivos; antes de iniciar uma nova atividade coletiva.		Deise do Carmo Rodrigues Zart	Sim		Através das mídias e conversas em sala de aula	Cartolinas
Orientar alunos e trabalhadores a usar lenços descartáveis para higiene nasal e bucal e a descartá-los imediatamente em lixeira com tampa, preferencialmente de acionamento por pedal ou outro dispositivo.		Deise do Carmo Rodrigues Zart	Sim		Através das mídias e conversas	Papel higiênico e lenços
Orientar os trabalhadores a manter as unhas cortadas ou aparadas e os cabelos presos e a evitar o uso de adornos, como anéis e brincos.		Deise do Carmo Rodrigues Zart	Sim		Através das mídias e conversas	
Orientar alunos e trabalhadores a higienizar regularmente os aparelhos celulares com álcool 70 por cento ou solução sanitizante de efeito similar.		Felipe Breitenbach	Sim		Através das mídias e conversas	Computador - internet
Orientar alunos e trabalhadores a higienizar a cada troca de usuário os computadores, tablets, equipamentos, instrumentos e materiais didáticos empregados em aulas práticas.		Felipe Breitenbach	Sim		Através de orientação feita pelos professores em sala de aula	Cartazes
Orientar alunos e trabalhadores a evitar, sempre que possível, o compartilhamento de equipamentos e materiais didáticos.		Felipe Breitenbach	Sim		Através de conversas e mídias	Cartazes
Orientar alunos e trabalhadores evitar comportamentos sociais tais como aperto de mãos, abraços e beijos.		Felipe Breitenbach	Sim		Através das mídias, conversas em sala, cartazes	Cartazes

Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar alimentos e não utilizar os mesmos utensílios, como copos, talheres, pratos etc.		Andressa Beltrame	Sim		Através de conversas e orientação das merendeiras	Cartazes
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar material escolar, como canetas, cadernos, réguas, borrachas etc.		Deise do Carmo Rodrigues Zart	Sim		Através de conversas em sala de aula	Cartazes
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar objetos pessoais, como roupas, escova de cabelo, maquiagens, brinquedos e assemelhados.		Deise do Carmo Rodrigues Zart	Sim		Através de conversas e mídias	Cartazes
Reduzir a quantidade de materiais disponíveis nas salas, como livros e brinquedos, isolando-os na medida do possível e mantendo apenas o que for estritamente necessário para as atividades didático-pedagógicas.		Vanessa Bisutti Monteiro	Sim		Orientando os professores a reorganizarem seus materiais	
Delimitar a capacidade máxima de pessoas nas salas de aulas, bibliotecas, ambientes compartilhados e elevadores, afixando cartazes informativos nos locais.		Andressa Beltrame	Sim		Isolando as áreas	Fitas
Orientar alunos e trabalhadores a manter o distanciamento mínimo de uma pessoa a cada 3 (três) degraus nas escadas rolantes e afixar cartazes informativos.	X					
Desestimular o uso de elevadores, por meio de cartazes afixados em locais visíveis, que contenham orientações mínimas, recomendando a utilização apenas para pessoas com dificuldades ou limitações para deslocamento.	X					
As instituições de ensino que possuam em suas dependências crianças menores de seis anos ou com algum grau de dependência deverão adotar medidas para que estas recebam auxílio para a lavagem adequada das mãos com a regularidade necessária.		Lindonês Zorzo	Sim		Orientando monitores, auxiliares e professores	Pias e toalhas de papel
Nas instituições de ensino em que houver a necessidade de realizar troca de fraldas dos alunos, orientar os trabalhadores responsáveis pela troca a usar luvas descartáveis e a realizar a adequada lavagem das mãos da criança após o procedimento.		Lindonês Zorzo	Sim		Orientando monitores, auxiliares e professores	Sabonete e álcool

As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas de limpeza do ambiente:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Higienizar o piso das áreas comuns a cada troca de turno, com soluções de hipoclorito de sódio 0,1% (água sanitária) ou outro desinfetante indicado para este fim.		Andressa Beltrame	Sim		Através de treinamento dos profissionais	Materiais de limpeza em geral
Higienizar, uma vez a cada turno, as superfícies de uso comum, tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores, puxadores, teclados de computador, mouses, bancos, mesas, telefones, acessórios em instalações sanitárias, etc. com álcool 70% ou preparações antissépticas ou sanitizantes de efeito similar.		Andressa Beltrame	Sim		Através de treinamento dos profissionais	Materiais de limpeza em geral
Ampliar a atenção para a higiene do piso nos níveis de ensino onde os alunos o utilizem com maior frequência para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, como na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental .		Andressa Beltrame	Sim		Através de treinamento dos profissionais	Materiais de limpeza em geral
Adotar propé de uso individual por trabalhadores e alunos quando da utilização com maior frequência do piso para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, o qual deverá ser vestido toda a vez que o aluno ou o trabalhador adentrar no espaço, bem como ser retirado ao sair, e deverá ser trocado ou higienizado diariamente, caso não seja descartável. Caso seja utilizado um tipo de “calçado” em substituição do propé, deverá seguir as mesmas instruções acima.	X					
Higienizar, a cada uso, materiais e utensílios de uso comum, como colchonetes, tatames, trocadores, cadeiras de alimentação, berços, entre outros.		Deise do Carmo Rodrigues Zart	Sim		Através de conversas feitas com os professores	Álcool 70%
Higienizar diariamente brinquedos e materiais utilizados pelas crianças da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental e higienizar imediatamente após o uso brinquedos e materiais que forem levados à boca pelos alunos.		Deise do Carmo Rodrigues Zart	Sim		Através de conversas feitas com os professores	Álcool 70%
Evitar o uso de brinquedos e outros materiais de difícil higienização.		Andressa Beltrame	Sim		Através de conversas feitas com os professores	Álcool 70%
Não partilhar objetos de uso individual, como	X					

babeiros, fraldas, lençóis, travesseiros, toalhas, etc.						
Garantir, sempre que possível, material individual e higienizado para o desenvolvimento das atividades pedagógicas.		Carla Coser Faganello	Sim		Através de conversas feitas com os professores	
Garantir equipamentos de higiene, como dispensadores de álcool gel, lixeiras com tampa com dispositivo que permita a abertura e fechamento sem o uso das mãos (como lixeira com pedal).		Flaviane Cristianeti Ansolin	Sim		Deixando a disposição de todos	Dispensadores de álcool e lixeiras
Disponibilizar preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray, para higienização das mãos, em todos os ambientes da instituição de ensino e em locais estratégicos e de fácil acesso, como entrada, saída, corredores, elevadores etc.		Flaviane Cristianeti Ansolin	Sim		Deixando a disposição de todos	Álcool
Disponibilizar kit de higiene completo nos banheiros, com sabonete líquido, toalhas de papel não reciclado e preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray.		Flaviane Cristianeti Ansolin	Sim		Deixando a disposição de todos	Álcool, sabonete líquido e papel toalha
Desativar todos os bebedouros da Instituição de Ensino e disponibilizar alternativas, como dispensadores de água e copos plásticos descartáveis e/ou copos de uso individual, desde que constantemente higienizados.		Flaviane Cristianeti Ansolin	Sim		Indisponibilizando o uso	
Manter abertas todas as janelas e portas dos ambientes, privilegiando, na medida do possível, a ventilação natural.		Andressa Beltrame	Sim		Orientando professores, alunos e funcionários	
Manter limpos filtros e dutos do ar condicionado.		Flaviane Cristianeti Ansolin	Sim		Chamando o responsável pela limpeza	

As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas para a readequação dos espaços físicos e da circulação social:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Readequar a forma de atendimento dos alunos respeitando o teto de operação definido pelo Sistema de Distanciamento Controlado para a bandeira vigente na região em que se localiza a Instituição de Ensino.		Vanessa Bisutti Monteiro	Sim		As turmas são divididas e atendidas em duas salas diferentes	Salas de aula e monitores

Readequar os espaços físicos respeitando o distanciamento mínimo obrigatório que, nas instituições de ensino, é de um metro e meio (1,5m) de distância entre pessoas com máscara de proteção facial (exemplo: em salas de aula) e de dois metros (2m) de distância entre pessoas sem máscara (exemplo: durante as refeições).		Lindônês Zorzo	Sim		Organizando os espaços e limitando o acesso	Fitas e correntes
Organizar as salas de aula de forma que os alunos se acomodem individualmente em carteiras, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório.		Andressa Beltrame	Sim		Diminuindo o número de classes disponíveis	
Estabelecer, afixar em cartaz e respeitar o teto de ocupação, compreendido como o número máximo permitido de pessoas presentes, simultaneamente, no interior de um mesmo ambiente, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório.		Carla Coser Faganello	Sim		Colocando cartazes na escola	Cartazes
Demarcar o piso dos espaços físicos, de forma a facilitar o cumprimento das medidas de distanciamento social, especialmente nas salas de aula, nas bibliotecas, nos refeitórios e em outros ambientes coletivos.		Andressa Beltrame	Sim		Colocando fitas de isolamento	Fitas e correntes
Implementar corredores de sentido único para coordenar os fluxos de entrada, circulação e saída de alunos e trabalhadores, respeitando o distanciamento mínimo entre pessoas.		Lindônês Zorzo	Sim		Colocando fitas de isolamento	Fitas e correntes
Evitar o uso de espaços comuns que facilitem a aglomeração de pessoas, como pátios, refeitórios, ginásios, bibliotecas, entre outros.		Grasiela Nólío Farenzena	Sim		Orientando os profissionais e isolando as áreas	Fitas, correntes e cartazes
Escalonar os horários de intervalo, refeições, saída e entrada de salas de aula, bem como horários de utilização de ginásios, bibliotecas, pátios etc., a fim de preservar o distanciamento mínimo obrigatório entre pessoas e evitar a aglomeração de alunos e trabalhadores nas áreas comuns.		Vanessa Bisutti Monteiro	Sim		Cartazes	
Evitar o acesso de pais, responsáveis, cuidadores e/ou visitantes no interior das dependências das instituições de ensino, com exceção do momento de entrada e de saída dos alunos da Educação Infantil, preservadas as regras de distanciamento mínimo obrigatório e uso de máscara de proteção facial.		Lindônês Zorzo	Sim		Cartazes com orientações	Cartazes

Evitar a aglomeração de pessoas em saídas e entradas das instituições de ensino, privilegiando o sistema de drive-thru para a entrada e saída de crianças nas escolas, quando possível.		Lindonês Zorzo	Sim		Cartazes com orientações e demarcação de áreas	Cartazes e correntes
Assegurar o respeito dos pais, responsáveis e/ou cuidadores às regras de uso de máscara de proteção facial e de distanciamento mínimo obrigatório nas dependências externas à Instituição de Ensino, quando da entrada ou da saída de alunos, sinalizando no chão a posição a ser ocupada por cada pessoa.		Carla Coser Faganello	Sim		Cartazes e orientações	Cartazes
Assegurar que trabalhadores e alunos do Grupo de Risco permaneçam em casa, sem prejuízo de remuneração e de acompanhamento das aulas, respectivamente.		Vanessa Bisutti Monteiro	Sim		Através das mídias sociais	Computador - internet
Aferir a temperatura de todas as pessoas previamente a seu ingresso nas dependências da Instituição de Ensino, por meio de termômetro digital infravermelho, vedando a entrada daquela cuja temperatura registrada seja igual ou superior a 37,8°C.		Grasiela Nólío Farenzena	Sim		Aferindo a temperatura antes de entrar no estabelecimento	Termômetro
Ao aferir temperatura igual ou superior a 37,8 graus, a Instituição de Ensino deverá orientar a pessoa sobre o acompanhamento dos sintomas e a busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e deverá comunicar ofato imediatamente ao COE-E Local.		Carla Coser Faganello	Sim		Orientar a família	Folder explicativo

São medidas a serem adotadas em casos de suspeita ou confirmação de COVID-19 na comunidade escolar e/ou acadêmica:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)

Orientar os trabalhadores e alunos a informar imediatamente ao COE-E Local caso apresentem sintomas de síndrome gripal e/ou convivam com pessoas sintomáticas.		Flaviane Cristianeti Ansolin	Sim		Cartazes explicativos	Cartazes
Organizar uma sala de isolamento para casos que apresentem sintomas de síndrome gripal.		Flaviane Cristianeti Ansolin	Sim		Deixar em sala específica	Sala de aula
Definir fluxos claros de entrada e saída do caso suspeito da sala de isolamento, bem como os encaminhamentos necessários à rede de saúde.		Lindonês Zorzo	Sim		A criança será colocada numa sala específica e ventilada	Sala de aula
Identificar o serviço de saúde de referência para notificação e encaminhamento dos casos de suspeita de contaminação.		Vanessa Bisutti Monteiro	Sim		Avisar aos órgãos competentes	Telefone
Reforçar a limpeza dos objetivos e das superfícies utilizadas pelo caso suspeito, bem como da área de isolamento.		Andressa Beltrame	Sim		Limpar	Produtos de limpeza
Promover o isolamento imediato de qualquer pessoa que apresente os sintomas gripais.		Vanessa Bisutti Monteiro	Sim		Deixar a criança na sala de isolamento e avisar a família	Sala de isolamento
Informar imediatamente a rede de saúde do município sobre a ocorrência de casos suspeitos, para que seja investigado seu vínculo com outros casos atendidos de síndrome gripal e, em caso positivo, retornar essa informação à vigilância municipal. No caso de trabalhadores e alunos que residam em outros municípios, garantir a notificação da rede de saúde do município de residência.		Carla Coser Faganello	Sim		Ligar para a rede de saúde do município	Telefone
Afastar os casos sintomáticos do ambiente da Instituição de Ensino, orientar quanto à busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e/ou orientar sobre as medidas de isolamento domiciliar, até o resultado conclusivo da investigação do surto ou até completar o período de 14 dias de afastamento. Os mesmos procedimentos devem ser adotados para aquelas pessoas que convivem com pessoas que apresentem sintomas de síndrome gripal.		Flaviane Cristianeti Ansolin	Sim		Afastar e substituir os trabalhadores que apresentarem sintomas	
Manter registro atualizado do acompanhamento de todos os trabalhadores e alunos afastados para isolamento domiciliar (quem, quando, suspeito/confirmado, em que data, serviço de saúde onde é acompanhado, se for o caso, etc.)		Flaviane Cristianeti Ansolin	Sim		Registrar todos os casos	Caderno de registros

Garantir o retorno dos alunos após a alta e a autorização da área da saúde e do COE-E Local, evitando evasão e abandono escolar.		Flaviane Cristianeti Ansolin	Sim		Receber os alunos de volta após 14 dias de quarentena	
Realizar busca ativa diária, em todos os turnos, dos trabalhadores e alunos com sintomas de síndrome gripal.		Vanessa Bisutti Monteiro	Sim		Observar todas as pessoas que frequentam a escola	
Prever substituições na eventualidade de absenteísmo de trabalhadores em decorrência de tratamento ou isolamento domiciliar por suspeita ou confirmação de COVID-19.		Flaviane Cristianeti Ansolin	Sim		Fazer as substituições necessárias	

As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas para a distribuição e manipulação da alimentação escolar:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Garantir a segurança sanitária na distribuição da alimentação escolar na rede de ensino durante a pandemia do novo coronavírus – COVID-19.		Andressa Beltrame	Sim		Uso de luvas e máscaras	Luvas e máscaras
Estabelecer horários alternados de distribuição de alimentos, com o objetivo de evitar aglomerações.		Andressa Beltrame	Sim		Organização de horários	
Obedecer o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas no refeitório.		Andressa Beltrame	Sim		Isolando as áreas	Fitas e correntes
Organizar a disposição das mesas no refeitório de modo a assegurar o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas.		Andressa Beltrame	Sim		Isolando as áreas	Fitas e correntes
Disponibilizar uma alimentação saudável, priorizando o valor nutricional, a praticidade e a segurança nas refeições.		Andressa Beltrame	Sim		Alimentos saudáveis	
Dar preferência à utilização de talheres e copos descartáveis e, na impossibilidade, utilizar talheres higienizados e individualizados, sem contato.		Andressa Beltrame	Sim		Os talheres são individualizados e higienizados	Talheres e copos descartáveis
Substituir os sistemas de autosserviço de bufê, utilizando porções individualizadas ou disponibilizando funcionário(s) específico(s) para servir todos os pratos.	X					

Orientar os trabalhadores a evitar tocar o rosto, em especial os olhos e a máscara, durante a produção dos alimentos.		Andressa Beltrame	Sim		Uso de máscara e álcool	
Evitar utilizar toalhas de tecido nas mesas ou outro material que dificulte a limpeza e, não sendo possível, realizar a troca após cada utilização.	X					

Medidas gerais

Detalhar outras medidas adotadas pela Instituição de Ensino (se houver):

	Medidas	Método (ex: como é feito e quantas vezes)	Insumos Utilizados (ex: materiais utilizados)	Responsável
1				
2				
3				
4				
5				

Turno da tarde

Turno da manhã

SEMANA	JA	JB1	JB2	JB3	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B	7A	7B	8A	8B	9
PRIMEIRA	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	-	X
SEGUNDA	X	X	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	-
TERCEIRA	-	-	X	X	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
QUARTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-	-	X	X	-	-	-	-	X

Entrada pelo portão principal.

Chegada das turmas em dois momentos: Manhã – 7h15 e 7h30/ Tarde – 12h45 e 13h

Saída das turmas em dois momentos: Manhã – 11h30 e 11h45 / Tarde – 16h45 e 17h

Observação da temperatura: Vices

Higienização antes da entrada na escola: monitores

Acompanhamento até as salas: monitores