

Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de COVID-19

CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

1. Dados de Identificação da Instituição de Ensino

Nome completo da Instituição de Ensino : Escola Municipal de Educação Infantil Irmã Carmelita	
CNPJ: 11.242.504/000134	
Cidade : Veranópolis- RS	
Telefone : (54) 3441-1163	
E-mail : irmacarmelita@gmail.com	
CRE responsável pelo município: Contato da CRE: CRE 16 - Bento Gonçalves- RS	
Contato Vigilância Municipal: (54) 3411-1458	
Assinalar abaixo a Região de Monitoramento do Sistema de Distanciamento Controlado:	
(1) R01, R02 (2) R03 (3) R04, R05 (4) R06 (5) R07 (6) R08 (7) R09, R10 (8) R11 (9) R12 (10) R13	(11) R14 (12) R15, R20 (13) R16 (14) R17, R18, R19 (15) R21 (16) R22 (X) R23, R24, R25, R26 (18) R27 (19) R28 (20) R29, R30
Natureza: (1) Regular(2) Escola Livre	
Rede/Gestão: (1) Privada(2) Pública - Gestão: (X) Municipal (2) Estadual (3) Federal	
Nome completo do Diretor/ Coordenador responsável: Neri Maria Rigon Kasmirski	
Telefone direto do Diretor/ Coordenador responsável: (54) 981250368	
E-mail direto do Diretor/ Coordenador responsável: neririgon@gmail.com	

2. Equipe responsável pela elaboração do Plano

	Nome	Cargo/Representação	Email	Telefone
1	Neri Maria Rigon Kasmirski	Diretora	neririgon@gmail.com	(54) 981250368
2	Aline Fioravante Regina dos Santos	Vice- diretora	aline_fioravante@hotmail.com	(54) 996647563
3	Jessica Daiane de Oliveira Raber	Conselho Escolar/Mãe	jessica.gilson@hotmail.com.br	(54) 999627753
4	Mariete Romanini	Professora/ Mãe	marieteroamnini@yahoo.com.br	(54) 9 992004155
5	Juliane Maria Peruzzo	Professora	juliap2011@live.com	(54) 996751944
6	Aline Marjana Montana	Auxiliar de Educação Infantil 44h	alinemarjanamontana@gmail.com	(54) 999064963
7	Claudete Maria Tem Pass Tenroller	Merendeira	claudetecristiano@hotmail.com	(54) 984379828
8	Cinara Lemes	Auxiliar de limpeza	lemescinara0724@gmail.com	(54) 981199743

3. Dados gerais da Instituição de Ensino

3.1 Rede Regular

3.1.1 Etapas de ensino ofertados (múltipla escolha):

(x) Creche

(x) Pré-escola

(3) Anos iniciais do Ensino Fundamental

(4) Anos finais do Ensino Fundamental

(5) Ensino Médio

(6) Profissional Técnica de Nível Médio (7) Educação de Jovens e Adultos

(8) Educação Profissional e Tecnológica (9) Educação Especial

(10) Ensino superior

3.1.2 Número de trabalhadores(as), categorias profissionais e jornadas de trabalho:

Número de trabalhadores(as)	Categoria profissional	Jornada de trabalho
02	Direção	44hs
01	Secretaria	44hs
06	Professores Nomeados	22hs
02	Professores Temporários	22hs
02	Auxiliares 30hs	30hs
10	Auxiliares 44h	44hs
05	Auxiliares Temporários	30hs e 1 de 44hs
02	Monitoras	30hs
02	Limpeza	44hs
02	Cozinha	44hs

3.1.3 Informações dos alunos e turmas

3.1.4

		Quantidade (total)
1	Alunos	119
2	Turmas	09

3.1.5 Informações funcionamento por nível de ensino (exceto cursos livres)

	Nível de ensino	Número mínimo de aluno por turma	Número máximo de aluno por turma	Horário de funcionamento
1	Creche	Berçário: 10 Berçário 1 e 2: 16 Berçário 3A e 3B: 15 Maternal A: 18	10 16 15 18	07h00 às 18h00
2	Pré-escola	Maternal B: 15 Jardim A1 e A2: 20	15 20	07h00 às 18h00
3	Anos iniciais do Ensino Fundamental			
4	Anos finais do Ensino Fundamental			
5	Ensino Médio			
6	Profissional Técnica de Nível Médio			
7	Educação de Jovens e Adultos			
8	Educação Profissional e Tecnológica			
9	Educação Especial			
10	Ensino superior			

3.1.1 Descrição da estrutura da Instituição de Ensino

	Estrutura da Instituição	Possui?	Se sim, indicar quantidade
1	Sala de aula	(x) Sim () Não	09 NOV E
2	Banheiro para público em geral	() Sim (X) Não	-
3	Banheiros para trabalhadores	(X) Sim () Não	01 UM
4	Pátio ou Jardim	(X) Sim () Não	03 TRÊS
5	Biblioteca física	(X) Sim () Não	01 UMA
6	Laboratório	() Sim (X) Não	-
7	Refeitório	(X) Sim () Não	01 UM
8	Cantina	() Sim (X) Não	-
9	Outras salas (escritório, cozinha, enfermaria, almoxarifado, etc)	(X) Sim () Não	12 DOZE
10	Outros espaços coletivos	(X) Sim () Não	01 UM

3.2 Para Cursos Livres

3.2.1 Cursos livres ofertados:

	Especificar o curso livre ofertado (por exemplo: ensino de esportes, ensino de arte e cultura, ensino de idiomas,pré-vestibular, etc.)
1	
2	
3	
4	
5	

3.2.2 Informações funcionamento por turma dos cursos livres:

	Turma (especificar, por exemplo: Turma Inglês Iniciante)	Número mínimo de alunos	Número máximo de alunos	Horário de funcionamento
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

**Modelo de Plano de Contingência para
Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de COVID-19**

Escrever o nome do responsável pela ação, assinalar se foi ou não realizada e escrever brevemente a metodologia e o insumo utilizado.

Caso alguma ação listada não se aplique à instituição, assinalar "não se aplica"

As instituições de ensino, no âmbito do Estado do Rio Grande do Sul, sejam públicas, privadas, comunitárias, confessionais e outras, independente do nível, etapa e modalidade de ensino deverão adotar as seguintes medidas gerais de organização:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Constituir o Centro de Operações de Emergência em Saúde para a Educação, denominado COE-E Local, cujas atribuições são as contidas no Art. 7º		Néri e Aline (Direção)	X		Foram covidadas conforme representação dos segmentos.	Oficio encaminhada a Secretária de Educação
Construir Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle do Novo Coronavírus – COVID-19, conforme Anexo I, e submetê-lo à aprovação do COE Municipal ou Regional, conforme a Rede de Ensino e esfera de gestão		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Reunião com a Comissão para construção.	Espaço físico da escola
Informar previamente a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19 adotadas pela Instituição de Ensino		Néri e Aline (Direção)	X		Informar previamente a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre as medidas adotadas através de reuniões, grupo de watts e cartazes.	Telefone Cartazes Informativos.
Orientar a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre os cuidados necessários a serem adotados em casa e no caminho entre o domicílio e a Instituição de Ensino, cabendo à respectiva Instituição a adoção de diferentes estratégias de comunicação, priorizando canais virtuais		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Orientar a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre os cuidados necessários a serem adotados. Canais virtuais Grupos de watts	Espaço físico da escola Cartazes Informativos Telefone
Providenciar a atualização dos contatos de emergência dos seus alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, bem como mantê- los permanentemente atualizados		Neri, Aline (Direção)	X		Contato telefônico e pelos watts.	Telefone
Organizar fluxos de sentido único para entrada, permanência, circulação e saída de alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, visando resguardar o distanciamento mínimo obrigatório e evitar aglomerações		Néri e Aline (Direção)	X		Organizar fluxos de sentido único para entrada.	Espaço físico de entrada da escola
Priorizar a realização de reuniões por videoconferência, evitando a forma presencial e, quando não for possível, reduzir ao máximo o número de participantes e sua duração.		Neri, Aline (Direção)	X		Via Google Meet ou Zoom.	Telefone Notebook
Suspender a realização de excursões e passeios externos		Néri e Aline (Direção)	X		Reunião Contato pelo grupo de watts	Telefone Notebook

Suspender todas as atividades que envolvam aglomerações, tais como festas de comemorações, formações presenciais de professores, reuniões para entrega de avaliações, formaturas, dentre outras		Neri, Aline (Direção)	X		Reunião Contato pelo grupo de whats	Telefone Notebook
Suspender as atividades esportivas coletivas presenciais, tais como: futebol, voleibol, ginástica, balé e outras, devido à propagação de partículas potencialmente infectantes		Neri, Aline (Direção)	X		Suspender as atividades esportivas coletivas	Materiais esportivos
Suspender a utilização de catracas de acesso e de sistemas de registro de ponto, cujo acesso e registro de presença ocorram mediante biometria, especialmente na forma digital, para alunos e trabalhadores		Neri, Aline (Direção)	X		Uso de livro ponto	Livro Ponto
Documentar todas as ações adotadas pela instituição de ensino em decorrência do cumprimento das determinações desta Portaria, deixando-as permanentemente à disposição, especialmente para a fiscalização municipal e estadual, em atendimento ao dever de transparência		Neri, Aline (Direção)	X		Documentar todas as ações adotadas pela instituição de ensino	Plano de Contingência Diários de classe Caderno de Ocorrências- COVID 19
Recomendar aos trabalhadores da Instituição de Ensino que não retornem às suas casas com o uniforme utilizado durante a prestação do serviço		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Não retornem às suas casas com o uniforme utilizado durante a prestação do serviço	Roupas

As instituições de ensino também deverão implementar medidas de distanciamento social e de cuidado pessoal para alunos e trabalhadores, bem como promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial, executando as seguintes ações:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Comunicar as normas de conduta relativas ao uso do espaço físico e à prevenção e ao controle do novo coronavírus - COVID-19, em linguagem acessível à comunidade escolar e/ou acadêmica, e afixar cartazes com as mesmas em locais visíveis e de circulação, tais como: acessos à Instituição, salas de aula, banheiros, refeitórios, corredores, dentre outro		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Afixar cartazes em locais visíveis e de circulação, tais como: acessos à Instituição, salas de aula, banheiros, refeitórios, corredores, dentre outro	Cartazes informativos
Disponibilizar para todos os trabalhadores máscara de proteção facial de uso individual, cuja utilização deverá atender às orientações contidas nos protocolos gerais da política de distanciamento controlado		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Disponibilizar para todos os trabalhadores máscara de proteção facial de uso individual	Máscara de proteção

Adotar rotinas regulares de orientação de alunos e trabalhadores sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19, com ênfase na correta utilização, troca, higienização e descarte de máscaras de proteção facial, bem como na adequada higienização das mãos e de objetos, na manutenção da etiqueta respiratória e no respeito ao distanciamento social seguro, sempre em linguagem acessível para toda a comunidade escolar		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Adotar rotinas regulares de orientação de alunos e trabalhadores sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19	Cartazes informativos Projetos educativos
Implementar medidas para promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial por alunos e trabalhadores		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Implementar medidas para promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara	Cartazes informativos Projetos educativos
Prover treinamento específico sobre higienização e desinfecção adequadas de materiais, superfícies e ambientes aos trabalhadores responsáveis pela limpeza		Empresa Lazari	X		Prover treinamento específico sobre higienização e desinfecção	Empresa Lazari
Orientar alunos e trabalhadores sobre a necessidade e importância de higienizar constantemente as mãos, conforme protocolos dos Órgãos de Saúde, especialmente nas seguintes situações: após o uso de transporte público; ao chegar na Instituição de Ensino; após tocar em superfícies tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores; após tossir, espirrar e/ou assoar o nariz; antes e após o uso do banheiro; antes de manipular alimentos; antes de tocar em utensílios higienizados; antes e após alimentar os alunos; antes das refeições; antes e após práticas de cuidado com os alunos, como troca de fralda, limpeza nasal, etc.; antes e após cuidar de ferimentos; antes e após administrar medicamentos; após a limpeza de um local e/ou utilizar vassouras, panos e materiais de higienização; após remover lixo e outros resíduos; após trocar de sapatos; antes e após fumar; após o uso dos espaços coletivos; antes de iniciar uma nova atividade coletiva		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Orientação geral dos cuidados de prevenção ao COVID- 19, através de projetos, cartazes, treinamento específico, entre outros.	Cartazes informativos Projetos educativos Termômetro Tapete sanitizante Lixeira com tampa e pedal Lavatorio, sabonete liquido, toalha e luvas descartável
Orientar alunos e trabalhadores a usar lenços descartáveis para higiene nasal e bucal e a descartá-los imediatamente em lixeira com tampa, preferencialmente de acionamento por pedal ou outro dispositivo		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Orientar alunos e trabalhadores a usar lenços descartáveis para higiene nasal e bucal	Cartazes informativos Projetos educativos Lenços descartáveis Lixeira com tampa e pedal
Orientar os trabalhadores a manter as unhas cortadas ou aparadas e os cabelos presos e a evitar o uso de adornos, como anéis e brincos		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana,	X		Orientar os trabalhadores a manter as unhas cortadas ou aparadas e os cabelos presos e a evitar adornos.	Espaço físico da escola

		Claudete, Cinara COE- E Local				
Orientar alunos e trabalhadores a higienizar regularmente os aparelhos celulares com álcool 70 por cento ou solução sanitizante de efeito similar		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Orientar alunos e trabalhadores a higienizar regularmente os aparelhos celulares com álcool 70	Alcool 70%
Orientar alunos e trabalhadores a higienizar a cada troca de usuário os computadores, tablets, equipamentos, instrumentos e materiais didáticos empregados em aulas práticas		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Orientar alunos e trabalhadores a higienizar a cada troca de usuário os equipamentos utilizados	Alcool 70%
Orientar alunos e trabalhadores a evitar, sempre que possível, o compartilhamento de equipamentos e materiais didáticos		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Orientar alunos e trabalhadores a evitar, sempre que possível, o compartilhamento de equipamentos e materiais didáticos	Equipamentose materiais didáticos
Orientar alunos e trabalhadores evitar comportamentos sociais tais como aperto de mãos, abraços e beijos		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Evitar comportamentos sociais tais como aperto de mãos, abraços e beijos	Projeto com as crianças e famílias
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar alimentos e não utilizar os mesmos utensílios, como copos, talheres, pratos etc		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar alimentos e não utilizar os mesmos utensílios, como copos, talheres, pratos etc	Grupo de watts Cartazes informativos
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar material escolar, como canetas, cadernos, réguas, borrachas etc		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar material	Grupo de watts Cartazes informativos
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar objetos pessoais, como roupas, escova de cabelo, maquiagens, brinquedos e assemelhados		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar objetos pessoais	Grupo de watts Cartazes informativos
Reduzir a quantidade de materiais disponíveis nas salas, como livros e brinquedos, isolando-os na medida do possível e mantendo apenas o que for estritamente necessário para as atividades didático-pedagógicas		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Reduzir a quantidade de materiais disponíveis nas salas	Materiais disponíveis nas salas

Delimitar a capacidade máxima de pessoas nas salas de aulas, bibliotecas, ambientes compartilhados e elevadores, afixando cartazes informativos nos locais		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Delimitar a capacidade máxima de pessoas nas salas	Afixar cartazes informativos Fitas
Orientar alunos e trabalhadores a manter o distanciamento mínimo de uma pessoa a cada 3 (três) degraus nas escadas rolantes e afixar cartazes informativos		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Orientar alunos e trabalhadores a manter o distanciamento mínimo de uma pessoa a cada 3 (três) degraus nas escadas	Afixar cartazes informativos
Desestimular o uso de elevadores, por meio de cartazes afixados em locais visíveis, que contenham orientações mínimas, recomendando a utilização apenas para pessoas com dificuldades ou limitações para deslocamento	X					
As instituições de ensino que possuam em suas dependências crianças menores de seis anos ou com algum grau de dependência deverão adotar medidas para que estas recebam auxílio para a lavagem adequada das mãos com a regularidade necessária		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Auxílio para a lavagem adequada das mãos com a regularidade necessária das crianças	Lavatorio, sabonete líquido e toalha descartável.
Nas instituições de ensino em que houver a necessidade de realizar troca de fraldas dos alunos, orientar os trabalhadores responsáveis pela troca a usar luvas descartáveis e a realizar a adequada lavagem das mãos da criança após o procedimento		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Orientar os trabalhadores responsáveis pela troca de fraldas a usar luvas descartáveis e a realizar a adequada lavagem das mãos da criança após o procedimento	Lavatorio, sabonete líquido, toalha e luvas descartável.

As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas de limpeza do ambiente:

Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Higienizar o piso das áreas comuns a cada troca de turno, com soluções de hipoclorito de sódio 0,1% (água sanitária) ou outro desinfetante indicado para este fim		Claudete (merendeira) Cinara (limpeza)	X		Higienizar o piso das áreas comuns a cada troca de turno	Água sanitária ou outro desinfetante
Higienizar, uma vez a cada turno, as superfícies de uso comum, tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores, puxadores, teclados de computador, mouses, bancos, mesas, telefones, acessórios em instalações sanitárias, etc. com álcool 70% ou preparações antissépticas ou sanitizantes de efeito similar		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Higienizar, uma vez a cada turno, as superfícies de uso comum	Alcool 70%

Ampliar a atenção para a higiene do piso nos níveis de ensino onde os alunos o utilizem com maior frequência para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, como na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental		Claudete (merendeira) Cinara (limpeza)	X		Higiene do piso nos níveis de ensino onde os alunos o utilizem com maior frequência	Água sanitária ou outro desinfetante
Adotar propé de uso individual por trabalhadores e alunos quando da utilização com maior frequência do piso para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, o qual deverá ser vestido toda a vez que o aluno ou o trabalhador adentrar no espaço, bem como ser retirado ao sair, e deverá ser trocado ou higienizado diariamente, caso não seja descartável. Caso seja utilizado um tipo de “calçado” em substituição do propé, deverá seguir as mesmas instruções acima		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Uso de crocs por todos os funcionários no ambiente escolar	Crocs
Higienizar, a cada uso, materiais e utensílios de uso comum, como colchonetes, tatames, trocadores, cadeiras de alimentação, berços entre outros		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Higienizar, a cada uso, materiais e utensílios de uso comum	Alcool 70%
Higienizar diariamente brinquedos e materiais utilizados pelas crianças da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental e higienizar imediatamente após o uso brinquedos e materiais que forem levados à boca pelos alunos		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Higienizar diariamente brinquedos e materiais utilizados pelas crianças	Alcool 70%
Evitar o uso de brinquedos e outros materiais de difícil higienização		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Evitar o uso de brinquedos e outros materiais de difícil higienização	Brinquedos e outros materiais de difícil higienização
Não partilhar objetos de uso individual, como bibeiros, fraldas, lençóis, travesseiros, toalhas etc.;		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Não partilhar objetos de uso individual, como bibeiros, fraldas, lençóis, travesseiros, toalhas etc.;	Objetos de uso individual, como bibeiros, fraldas, lençóis, travesseiros, toalhas etc.;
Garantir, sempre que possível, material individual e higienizado para o desenvolvimento das atividades pedagógicas		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Usar material individual e higienizado para o desenvolvimento das atividades pedagógicas	Material didático individual
Garantir equipamentos de higiene, como dispensadores de álcool gel, lixeiras com tampa com dispositivo que permita a abertura e fechamento sem o uso das mãos (como lixeira com pedal)		Neri, Aline (Direção)	X		Garantir equipamentos de higiene	Equipamentos de higiene, dispensadores de álcool gel, lixeiras com tampa e com pedal

Disponibilizar preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray, para higienização das mãos, em todos os ambientes da instituição de ensino e em locais estratégicos e de fácil acesso, como entrada, saída, corredores, elevadores etc.		Neri, Aline (Direção)	X		Disponibilizar preparações alcoólicas antissépticas 70%	Preparações alcoólicas antissépticas 70%
Disponibilizar kit de higiene completo nos banheiros, com sabonete líquido, toalhas de papel não reciclado e preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray		Neri, Aline (Direção)	X		Disponibilizar kit de higiene completo nos banheiros	Sabonete líquido, toalhas de papel e preparações alcoólicas antissépticas 70%
Desativar todos os bebedouros da Instituição de Ensino e disponibilizar alternativas, como dispensadores de água e copos plásticos descartáveis e/ou copos de uso individual, desde que constantemente higienizados		Neri, Aline (Direção)	X		Desativar todos os bebedouros da Instituição de Ensino e disponibilizar alternativas	Copo ou garrafa de uso individual
Manter abertas todas as janelas e portas dos ambientes, privilegiando, na medida do possível, a ventilação natural		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Manter abertas todas as janelas e portas dos ambientes	Portas e janelas
Manter limpos filtros e dutos do ar condicionado		SMED Neri, Aline (Direção)			Limpeza feita por profissionais	Filtros e dutos do ar condicionado

As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas para a readequação dos espaços físicos e da circulação social:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Readequar a forma de atendimento dos alunos respeitando o teto de operação definido pelo Sistema de Distanciamento Controlado para a bandeira vigente na região em que se localiza a Instituição de Ensino		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Readequar a forma de atendimento dos alunos	Sistema de Distanciamento Controlado para a bandeira vigente na região
Readequar os espaços físicos respeitando o distanciamento mínimo obrigatório que, nas instituições de ensino, é de um metro e meio (1,5m) de distância entre pessoas com máscara de proteção facial (exemplo: em salas de aula) e de dois metros (2m) de distância entre pessoas sem máscara (exemplo, durante as refeições)		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Medidas de 1.5m de distanciamento nas salas através de delimitação por fita	Cartazes informativos Fita

Organizar as salas de aula de forma que os alunos se acomodem individualmente em carteiras, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Uso individual de cadeiras e almofadas	Cadeiras e almofadas
Estabelecer, afixar em cartaz e respeitar o teto de ocupação, compreendido como o número máximo permitido de pessoas presentes, simultaneamente, no interior de um mesmo ambiente, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório		Neri, Aline (Direção)	X		Estabelecer, afixar em cartaz e respeitar o teto de ocupação	Cartazes informativos
Demarcar o piso dos espaços físicos, de forma a facilitar o cumprimento das medidas de distanciamento social, especialmente nas salas de aula, nas bibliotecas, nos refeitórios e em outros ambientes coletivos		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Demarcar o piso dos espaços físicos com fitas	Cartazes informativos Fitas
Implementar corredores de sentido único para coordenar os fluxos de entrada, circulação e saída de alunos e trabalhadores, respeitando o distanciamento mínimo entre pessoas		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Implementar corredores de sentido único	Cartazes informativos Espaço físico da escola
Evitar o uso de espaços comuns que facilitem a aglomeração de pessoas, como pátios, refeitórios, ginásios, bibliotecas, entre outros		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Orientar através de reuniões e cartazes a evitar o uso de espaços comuns	Espaço físico da escola e cartazes informativos
Escalonar os horários de intervalo, refeições, saída e entrada de salas de aula, bem como horários de utilização de ginásios, bibliotecas, pátios etc., a fim de preservar o distanciamento mínimo obrigatório entre pessoas e evitar a aglomeração de alunos e trabalhadores nas áreas comuns		Neri, Aline (Direção)	X		Rotina de horários com cartazes	Cartazes informativos
Evitar o acesso de pais, responsáveis, cuidadores e/ou visitantes no interior das dependências das instituições de ensino, com exceção do momento de entrada e de saída dos alunos da Educação Infantil, preservadas as regras de distanciamento mínimo obrigatório e uso de máscara de proteção facial		Neri, Aline (Direção)	X		Acesso restrito de pais, familiares, visitantes, e outros até a entrada da escola.	Cartazes informativos Entrada da escola
Evitar a aglomeração de pessoas em saídas e entradas das instituições de ensino, privilegiando o sistema de drive-thru para a entrada e saída de crianças nas escolas, quando possível		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Marcação com X, conforme distanciamento social 1.5m, para evitar aglomerações.	Cartazes informativos Fita

Assegurar o respeito dos pais, responsáveis e/ou cuidadores às regras de uso de máscara de proteção facial e de distanciamento mínimo obrigatório nas dependências externas à Instituição de Ensino, quando da entrada ou da saída de alunos, sinalizando no chão a posição a ser ocupada por cada pessoa		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Caderno de registro de ocorrência no caso de descumprimento de tais medidas.	Caderno de Registro de Ocorrência
Assegurar que trabalhadores e alunos do Grupo de Risco permaneçam em casa, sem prejuízo de remuneração e de Acompanhamento das aulas, respectivamente		RH do município	X		Encaminhamento ao perito do município	RH e Períto
Aferir a temperatura de todas as pessoas previamente a seu ingresso nas dependências da Instituição de Ensino, por meio de termômetro digital infravermelho, vedando a entrada daquela cuja temperatura registrada seja igual o superior a 37,8 graus		Neri, Aline (Direção)	X		Aferir a temperatura de todas as pessoas previamente com termômetro específico	Termômetro
Ao aferir temperatura igual ou superior a 37,8 graus, a Instituição de Ensino deverá orientar a pessoa sobre o acompanhamento dos sintomas e a busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e deverá comunicar o fato imediatamente ao COE-E Local		Neri, Aline (Direção)	X		Orientação e encaminhamento ao serviço competente	COE- E Local

São medidas a serem adotadas em casos de suspeita ou confirmação de COVID-19 na comunidade escolar e/ou acadêmica:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Orientar os trabalhadores e alunos a informar imediatamente ao COE-E Local caso apresentem sintomas de síndrome gripal e/ou convivam com pessoas sintomáticas		Neri, Aline (Direção)	X		Orientar os trabalhadores e alunos a informar imediatamente ao COE-E Local	Cartazes informativos, grupo de watts
Organizar uma sala de isolamento para casos que apresentem sintomas de síndrome gripal		Neri, Aline (Direção)	X		Organizar uma sala de isolamento	Sala de isolamento
Definir fluxos claros de entrada e saída do caso suspeito da sala de isolamento, bem como os encaminhamentos necessários à rede de saúde		Neri, Aline (Direção)	X		Fluxos claros de entrada de saída	Cartazes informativos Espaço físico da escola

Identificar o serviço de saúde de referência para notificação e encaminhamento dos casos de suspeita de contaminação		Neri, Aline (Direção)	X		Notificação e encaminhamento dos casos de suspeita de contaminação ao serviço de saúde	Telefone
Reforçar a limpeza dos objetivos e das superfícies utilizadas pelo caso suspeito, bem como da área de isolamento		Cinara (Limpeza)	X		Limpeza com produtos adequados	Produtos de limpeza
Promover o isolamento imediato de qualquer pessoa que apresente os sintomas gripais		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Isolamento em sala específica	Sala de isolamento na escola
Informar imediatamente a rede de saúde do município sobre a ocorrência de casos suspeitos, para que seja investigado seu vínculo com outros casos atendidos de síndrome gripal e, em caso positivo, retornar essa informação à vigilância municipal. No caso de trabalhadores e alunos que residam em outros municípios, garantir a notificação da rede de saúde do município de residência		Neri, Aline (Direção)	X		Informar imediatamente a rede de saúde do município sobre a ocorrência de casos suspeitos	Telefone
Afastar os casos sintomáticos do ambiente da Instituição de Ensino, orientar quanto à busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e/ou orientar sobre as medidas de isolamento domiciliar, até o resultado conclusivo da investigação do surto ou até completar o período de 14 dias de afastamento. Os mesmos procedimentos devem ser adotados para aquelas pessoas que convivem com pessoas que apresentem sintomas de síndrome gripal		Neri, Aline (Direção)	X		Afastar os casos sintomáticos do ambiente da Instituição de Ensino	Telefone
Manter registro atualizado do acompanhamento de todos os trabalhadores e alunos afastados para isolamento domiciliar (quem, quando, suspeito/confirmado, em que data, serviço de saúde onde é acompanhado, se for o caso, etc.)		Neri, Aline (Direção)	X		Entrar em contato com o servidor e familiares da criança, através de telefone	Telefone
Garantir o retorno dos alunos após a alta e a autorização da área da saúde e do COE-E Local, evitando evasão e abandono escolar		Neri, Aline (Direção)	X		Garantir o retorno dos alunos	Espaço físico escolar
Realizar busca ativa diária, em todos os turnos, dos trabalhadores e alunos com sintomas de síndrome gripal		Neri, Aline (Direção)	X		Realizar busca ativa diária, em todos os turnos, dos trabalhadores e alunos c	Telefone
Prever substituições na eventualidade de absenteísmo de trabalhadores em decorrência de tratamento ou isolamento domiciliar por suspeita ou confirmação de COVID-19		Neri, Aline (Direção)	X		Prever substituições na eventualidade de absenteísmo de trabalhadores	Planilha de substituição

As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas para a distribuição e manipulação da alimentação escolar:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Garantir a segurança sanitária na distribuição da alimentação escolar na rede de ensino durante a pandemia do novo coronavírus – COVID-19		Responsáveis pela alimentação na SMED Claudete (Merendeira)	X		Garantir a segurança sanitária na distribuição da alimentação escolar	Alimentos variados
Estabelecer horários alternados de distribuição de alimentos, com o objetivo de evitar aglomerações		Neri, Aline (Direção)	X		Estabelecer horários alternados de distribuição de alimentos e afixar cartazes dos mesmos	Cartazes informativos
Obedecer o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas no refeitório		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Manter distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas no refeitório	Cartazes informativos
Organizar a disposição das mesas no refeitório de modo a assegurar o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Organizar a disposição das mesas no refeitório, conforme distanciamento.	Mesas e bancos
Dispor de uma alimentação saudável, priorizando o valor nutricional, a praticidade e a segurança nas refeições		Responsáveis pela alimentação na SMED Claudete (Merendeira)	X		Dispor de uma alimentação saudável	Alimentos variados
Dar preferência à utilização de talheres e copos descartáveis e, na impossibilidade, utilizar talheres higienizados e individualizados, sem contato		Claudete (Merendeira)	X		Utilizar talheres higienizados e individualizados, sem contato	Talheres
Substituir os sistemas de autosserviço de bufê, utilizando porções individualizadas ou disponibilizando funcionário(s) específico(s) para servir todos os pratos		Claudete (Merendeira)	X		Utilizar porções individualizadas na alimentação	Pratos e talheres
Orientar os trabalhadores a evitar tocar o rosto, em especial os olhos e a máscara, durante a produção dos alimentos.		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Orientar através de cartazes, conversas, reuniões presenciais/ e ou virtuais e grupo de watts	Cartazes informativos, telefone

Evitar utilizar toalhas de tecido nas mesas ou outro material que dificulte a limpeza e, não sendo possível, realizar a troca após cada utilização		Neri, Aline, Mariele, Jéssica, Juliane, Aline Marjana, Claudete, Cinara COE- E Local	X		Não utilizar toalhas nas mesas	Mesas
--	--	--	---	--	--------------------------------	-------

Medidas gerais

Detalhar outras medidas adotadas pela Instituição de Ensino (se houver):

	Medidas	Método (ex: como é feito e quantas vezes)	Insumos Utilizados (ex: materiais utilizados)	Responsável
1				
2				
3				
4				
5				