

ANEXO II
Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de COVID-19

CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

1. Dados de Identificação da Instituição de Ensino

Nome completo da Instituição de Ensino : Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, Campus Veranópolis	
CNPJ: 10.637.926/0001-46	
Cidade : Veranópolis	
Telefone : (54) 9182- 6736 - (54) 3437-2303	
E-mail : direcao@veranopolis.ifrs.edu.br	
CRE responsável pelo município: ---- Contato da CRE: -----	
Contato Vigilância Municipal: (54) 3441-1458	
Assinalar abaixo a Região de Monitoramento do Sistema de Distanciamento Controlado:	
(1) R01, R02	(11) R14
(2) R03	(12) R15, R20
(3) R04, R05	(13) R16
(4) R06	(14) R17, R18, R19
(5) R07	(15) R21
(6) R08	(16) R22
(7) R09, R10	(X) R23, R24, R25, R26
(8) R11	(18) R27
(9) R12	(19) R28
(10) R13	(20) R29, R30
Natureza: (X) Regular (2) Escola Livre	
Rede/Gestão: (1) Privada (2) Pública - Gestão: (1) Municipal (2) Estadual (X) Federal	
Nome completo do Diretor/ Coordenador responsável: Daniel de Carli	
Telefone direto do Diretor/ Coordenador responsável: 54 9 9182-6736	
E-mail direto do Diretor/ Coordenador responsável: direcao@veranopolis.ifrs.edu.br	

2. Equipe responsável pela elaboração do Plano

	Nome	Cargo/Representação	Email	Telefone (com DDD)
1	Daniel de Carli	Diretor-geral	daniel.carli@veranopolis.ifrs.edu.br	(54) 9 9182-6736
2	Francieli Fuchina	Biblioteca	francieli.fuchina@veranopolis.ifrs.edu.br	(54) 3437 -2301
3	Ernani Teixeira Liberali	Docente	ernani.liberali@veranopolis.ifrs.edu.br	(54) 3437 – 2310
4	Maiara Juliane Faust	Coordenação de Administração	maiara.faust@veranopolis.ifrs.edu.br	(54)3437 – 2307
5	João Carlos Cavalheiro	Docente	joao.cavalheiro@veranopolis.ifrs.edu.br	(54) 3437 – 2310

3. Dados gerais da Instituição de Ensino

3.1 Rede Regular

3.1.1 Etapas de ensino ofertados (múltipla escolha):

(1) Creche

(2) Pré-escola

(3) Anos iniciais do Ensino Fundamental

(4) Anos finais do Ensino Fundamental

☒ Ensino Médio

☒ Profissional Técnica de Nível Médio (7) Educação de Jovens e Adultos

☒ Educação Profissional e Tecnológica (9) Educação Especial

☒ Ensino superior

3.1.2 Número de trabalhadores(as), categorias profissionais e jornadas de trabalho:

Número de trabalhadores(as)	Categoria profissional	Jornada de trabalho
12	Técnico-administrativos em Educação	40h

17	Docentes	40h
04	Docentes	20h
02	Terceirizados Limpeza	40h

3.1.3 Informações dos alunos e turmas

		Quantidade (total)
1	Alunos	220
2	Turmas	08

3.1.4 Informações funcionamento por nível de ensino (exceto cursos livres)

	Nível de ensino	Número mínimo de aluno por turma	Número máximo de aluno por turma	Horário de funcionamento
1	Creche			
2	Pré-escola			
3	Anos iniciais do Ensino Fundamental			
4	Anos finais do Ensino Fundamental			
5	Ensino Médio	30	30	13h às 18h20min
6	Profissional Técnica de Nível Médio			
7	Educação de Jovens e Adultos			
8	Educação Profissional e Tecnológica			
9	Educação Especial			
10	Ensino superior	10	30	19h às 22h35min

3.1.1 Descrição da estrutura da Instituição de Ensino

	Estrutura da Instituição	Possui?	Se sim, indicar quantidade
1	Sala de aula	(X) Sim () Não	06
2	Banheiro para público em geral	(X) Sim () Não	04
3	Banheiros para trabalhadores	(X) Sim () Não	01
4	Pátio ou Jardim	(X) Sim () Não	01
5	Biblioteca física	(X) Sim () Não	01
6	Laboratório	(X) Sim () Não	04

7	Refeitório	() Sim (X) Não	0
8	Cantina	(X) Sim () Não	01
9	Outras salas (escritório, cozinha, enfermaria, almoxarifado, etc)	(X) Sim () Não	01 almoxarifado, 01 cozinha
10	Outros espaços coletivos	(X) Sim () Não	01 sala professores, 01 sala de atendimento a alunos, 01 sala da direção de ensino, 01 sala do setor de ensino (atendimento), 01 sala de TI, 02 salas de coordenadores dos cursos, 01 sala de gestão administrativa, 01 sala de reunião.

3.2 Para Cursos Livres

3.2.1 Cursos livres ofertados:

	Especificar o curso livre ofertado (por exemplo: ensino de esportes, ensino de arte e cultura, ensino de idiomas, pré-vestibular, etc.)
1	
2	
3	
4	
5	

3.2.2 Informações funcionamento por turma dos cursos livres:

	Turma (especificar, por exemplo: Turma Inglês Iniciante)	Número mínimo de alunos	Número máximo de alunos	Horário de funcionamento
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

**Modelo de Plano de Contingência para
Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de COVID-19**
Escrever o nome do responsável pela ação, assinalar se foi ou não realizada e escrever brevemente a metodologia e o insumo utilizado.

Caso alguma ação listada não se aplique à instituição, assinalar “não se aplica”:

As instituições de ensino, no âmbito do Estado do Rio Grande do Sul, sejam públicas, privadas, comunitárias, confessionais e outras, independente do nível, etapa e modalidade de ensino deverão adotar as seguintes medidas gerais de organização:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Constituir o Centro de Operações de Emergência em Saúde para a Educação, denominado COE-E Local, cujas atribuições são as contidas no Art. 7º		Daniel de Carli	X		Portaria de instituição do Comitê Local de Crise.	-----
Construir Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle do Novo Coronavírus – COVID-19, conforme Anexo I, e submetê-lo à aprovação do COE Municipal ou Regional, conforme a Rede de Ensino e esfera de gestão		Daniel de Carli – Comitê Local de Crise	X		Reuniões webconferência.	-----
Informar previamente a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19 adotadas pela Instituição de Ensino		Comitê Local de Crise		X	Plano de Contingência Institucional em processo de finalização.	-----
Orientar a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre os cuidados necessários a serem adotados em casa e no caminho entre o domicílio e a Instituição de Ensino, cabendo à respectiva Instituição a adoção de diferentes estratégias de comunicação, priorizando canais virtuais		Comitê Local de Crise		X	Frente a indicativos de retorno presencial, serão adotadas ações institucionais de comunicação para o retorno seguro.	-----
Providenciar a atualização dos contatos de emergência dos seus alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, bem como mantê-los permanentemente atualizados		Comitê Local de Crise		X	Em planejamento a criação de uma lista de contatos com acesso a todos os responsáveis por qualquer atividade no campus.	-----
Organizar fluxos de sentido único para entrada, permanência, circulação e saída de alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, visando resguardar o distanciamento mínimo obrigatório e evitar aglomerações		Comitê Local de Crise e Comissões do Retorno seguro dos Cursos		X	Será planejado o fluxo de acesso ao campus, a distribuição de turmas de alunos em horários diferenciados.	Materiais de sinalização, cones, fitas, placas.
Priorizar a realização de reuniões por videoconferência, evitando a forma presencial e, quando não for possível, reduzir ao máximo o número de participantes e sua duração		Comitê Local de Crise, Direções e Comissões de Retorno Seguro dos Cursos	X		Ação em andamento. Todas as reuniões, dentro do possível, estão e deverão ser realizadas por webconferência sem aglomerações.	-----
Suspender a realização de excursões e passeios externos		Direções Geral e de Ensino	X		Análise de Calendário Acadêmico de forma a suspender as atividades que	-----

		juntamente com as Coordenações de Curso			envolvam aglomerações como visitas técnicas, mostras técnicas, feiras e semanas acadêmicas.	
Suspender todas as atividades que envolvam aglomerações, tais como festas de comemorações, formações presenciais de professores, reuniões para entrega de avaliações, formaturas, dentre outras		Direções Geral e de Ensino juntamente com as Coordenações de Curso	X		Análise do Calendário Acadêmico de forma a suspender as atividades que envolvam aglomerações como visitas técnicas, mostras técnicas, feiras e semanas acadêmicas.	-----
Suspender as atividades esportivas coletivas presenciais, tais como: futebol, voleibol, ginástica, balé e outras, devido à propagação de partículas potencialmente infectantes		Direções Geral e de Ensino juntamente com as Coordenações de Curso	X		Análise de todos os eventos esportivos programados para o ano que foram suspensos como por exemplo a participação do Campus nos jogos regionais do IFRS.	-----
Suspender a utilização de catracas de acesso e de sistemas de registro de ponto, cujo acesso e registro de presença ocorram mediante biometria, especialmente na forma digital, para alunos e trabalhadores	X					
Documentar todas as ações adotadas pela instituição de ensino em decorrência do cumprimento das determinações desta Portaria, deixando-as permanentemente à disposição, especialmente para a fiscalização municipal e estadual, em atendimento ao dever de transparência		Comitê Local de Crise		X	Documentação compartilhada para registro de todas atividades realizadas.	-----
Recomendar aos trabalhadores da Instituição de Ensino que não retornem às suas casas com o uniforme utilizado durante a prestação do serviço	X					

As instituições de ensino também deverão implementar medidas de distanciamento social e de cuidado pessoal para alunos e trabalhadores, bem como promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial, executando as seguintes ações:

Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
-------------	----------------------	------------------------------	------------------	----------------------	-----------------------------------	---------------------------

Comunicar as normas de conduta relativas ao uso do espaço físico e à prevenção e ao controle do novo coronavírus - COVID-19, em linguagem acessível à comunidade escolar e/ou acadêmica, e afixar cartazes com as mesmas em locais visíveis e de circulação, tais como: acessos à Instituição, salas de aula, banheiros, refeitórios, corredores, dentre outro		Comitê Local de Crise	X		Iniciada antes da paralisação das atividades presenciais e seguirá no momento do retorno com maior intensidade.	Cartazes, banners, folders.
Disponibilizar para todos os trabalhadores máscara de proteção facial de uso individual, cuja utilização deverá atender às orientações contidas nos protocolos gerais da política de distanciamento controlado		Comitê Local de Crise, servidores em geral		X	Produção própria de Face Shields e máscaras para o retorno seguro além da aquisição de materiais de EPI por processo licitatório.	Tecido, Placas de Acrílico, insumos para impressoras 3D, aviamentos (elástico, linhas e cliques nasal).
Adotar rotinas regulares de orientação de alunos e trabalhadores sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19, com ênfase na correta utilização, troca, higienização e descarte de máscaras de proteção facial, bem como na adequada higienização das mãos e de objetos, na manutenção da etiqueta respiratória e no respeito ao distanciamento social seguro, sempre em linguagem acessível para toda a comunidade escolar		A definir		X	Haverá capacitação de servidores e, possivelmente, de alunos e terceirizados para orientações sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão. Todos os que receberão o treinamento serão orientadores para a ação em questão.	Material informativo impresso.
Implementar medidas para promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial por alunos e trabalhadores		A definir		X	Todos os responsáveis pelas ações com trabalhadores e alunos serão responsáveis também pela orientação e fiscalização.	-----
Prover treinamento específico sobre higienização e desinfecção adequadas de materiais, superfícies e ambientes aos trabalhadores responsáveis pela limpeza		Comitê Local de Crise		X	Será ministrado um treinamento para a equipe de limpeza sobre a higienização e desinfecção dos espaços e objetos.	-----

Orientar alunos e trabalhadores sobre a necessidade e importância de higienizar constantemente as mãos, conforme protocolos dos Órgãos de Saúde, especialmente nas seguintes situações: após o uso de transporte público; ao chegar na Instituição de Ensino; após tocar em superfícies tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores; após tossir, espirrar e/ou assoar o nariz; antes e após o uso do banheiro; antes de manipular alimentos; antes de tocar em utensílios higienizados; antes e após alimentar os alunos; antes das refeições; antes e após práticas de cuidado com os alunos, como troca de fralda, limpeza nasal, etc.; antes e após cuidar de ferimentos; antes e após administrar medicamentos; após a limpeza de um local e/ou utilizar vassouras, panos e materiais de higienização; após remover lixo e outros resíduos; após trocar de sapatos; antes e após fumar; após o uso dos espaços coletivos; antes de iniciar uma nova atividade coletiva		Responsáveis pelas atividades com alunos e das equipes de trabalhadores		X	Programas de conscientização e acompanhamento constante dos responsáveis pela condução das atividades com alunos e trabalhadores.	Material impresso.
Orientar alunos e trabalhadores a usar lenços descartáveis para higiene nasal e bucal e a descartá-los imediatamente em lixeira com tampa, preferencialmente de acionamento por pedal ou outro dispositivo		A definir		X	Os responsáveis pelas atividades com alunos e serviços com terceirizados serão responsáveis pela orientação. Palestras por webconferência ou presenciais, dentro das possibilidades, com profissionais de saúde sobre as boas práticas de higiene e descarte de materiais.	-----
Orientar os trabalhadores a manter as unhas cortadas ou aparadas e os cabelos presos e a evitar o uso de adornos, como anéis e brincos		A definir		X	Os responsáveis pelas atividades com alunos e serviços com terceirizados serão responsáveis pelas orientações. Palestras por webconferência ou presenciais, dentro das possibilidades, com profissionais de saúde sobre as boas práticas de higiene.	Material impresso.
Orientar alunos e trabalhadores a higienizar regularmente os aparelhos celulares com álcool 70 por cento ou solução sanitizante de efeito similar		A definir		X	Os responsáveis pelas atividades com alunos e serviços com terceirizados serão responsáveis pelas orientações. Palestras por webconferência ou presenciais, dentro das possibilidades, com profissionais de saúde sobre as boas práticas de higiene.	Material impresso.
Orientar alunos e trabalhadores a higienizar a cada troca de usuário os computadores, tablets, equipamentos, instrumentos e materiais didáticos empregados em aulas práticas		A definir		X	Os responsáveis pelas atividades com alunos e serviços com terceirizados serão responsáveis pelas orientações. Palestras por webconferência ou presenciais, dentro	Material impresso.

					das possibilidades, com profissionais de saúde sobre as boas práticas de higiene.	
Orientar alunos e trabalhadores a evitar, sempre que possível, o compartilhamento de equipamentos e materiais didáticos		A definir		X	Os responsáveis pelas atividades com alunos e serviços com terceirizados serão responsáveis pelas orientações. A ideia é que todos os servidores recebam treinamento para orientações.	Material impresso.
Orientar alunos e trabalhadores a evitar comportamentos sociais tais como aperto de mãos, abraços e beijos		A definir		X	Os responsáveis pelas atividades com alunos e serviços com terceirizados serão responsáveis pelas orientações. A ideia é que todos os servidores recebam treinamento para orientações.	Material impresso.
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar alimentos e não utilizar os mesmos utensílios, como copos, talheres, pratos etc		Assistente de Alunos		X	Os alunos serão acompanhados no momento dos lanches/refeições.	Material impresso.
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar material escolar, como canetas, cadernos, régua, borrachas etc		Responsáveis pelas atividades com alunos e das equipes de trabalhadores		X	Orientações deverão anteceder às atividades que envolvam alunos, as orientações serão repassadas periodicamente aos trabalhadores.	Material impresso.
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar objetos pessoais, como roupas, escova de cabelo, maquiagens, brinquedos e semelhantes		Os responsáveis pelas atividades com alunos e serviços com terceirizados		X	Orientações deverão anteceder às atividades.	Material impresso.
Reduzir a quantidade de materiais disponíveis nas salas, como livros e brinquedos, isolando-os na medida do possível e mantendo apenas o que for estritamente necessário para as atividades didático-pedagógicas		Comitê Local de Crise e Comissões de Retorno Seguro dos Cursos		X	Os espaços serão readequados conforme mapeamento prévio já realizados dos espaços e capacidade de ocupação.	Material impresso.
Delimitar a capacidade máxima de pessoas nas salas de aulas, bibliotecas, ambientes compartilhados e elevadores, afixando cartazes informativos nos locais		Comitê Local de Crise e Comissões de Retorno Seguro dos Cursos		X	Os espaços serão readequados conforme mapeamento prévio já realizados dos espaços e capacidade de ocupação.	Material impresso.
Orientar alunos e trabalhadores a manter o distanciamento mínimo de uma pessoa a cada 3 (três) degraus nas escadas rolantes e afixar cartazes informativos		Os responsáveis pelas atividades com alunos e serviços com terceirizados		X	Orientações deverão anteceder às atividades que envolvam alunos, as orientações serão repassadas periodicamente aos trabalhadores.	Material publicitário, cartazes, banners, folders.

Desestimular o uso de elevadores, por meio de cartazes afixados em locais visíveis, que contenham orientações mínimas, recomendando a utilização apenas para pessoas com dificuldades ou limitações para deslocamento		Comitê Local de Crise		X	No retorno o ambiente deverá estar todo identificado, será permitido o uso do elevador apenas para pessoas com dificuldades de locomoção.	Cartazes.
As instituições de ensino que possuam em suas dependências crianças menores de seis anos ou com algum grau de dependência deverão adotar medidas para que estas recebam auxílio para a lavagem adequada das mãos com a regularidade necessária	X					
Nas instituições de ensino em que houver a necessidade de realizar troca de fraldas dos alunos, orientar os trabalhadores responsáveis pela troca a usar luvas descartáveis e a realizar a adequada lavagem das mãos da criança após o procedimento	X					

As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas de limpeza do ambiente:

Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Higienizar o piso das áreas comuns a cada troca de turno, com soluções de hipoclorito de sódio 0,1% (água sanitária) ou outro desinfetante indicado para este fim		Equipe de Limpeza	X	X	As equipes de limpeza serão treinadas para que no retorno das atividades presenciais a limpeza ocorra dentro do estabelecido nas boas práticas de limpeza e higiene para o combate à COVID-19.	Material de limpeza como detergentes, desinfetantes, hipoclorito e materiais em geral para limpeza de ambientes.
Higienizar, uma vez a cada turno, as superfícies de uso comum, tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores, puxadores, teclados de computador, mouses, bancos, mesas, telefones, acessórios em instalações sanitárias, etc. com álcool 70% ou preparações antissépticas ou sanitizantes de efeito similar		Equipe de Limpeza		X	As equipes de limpeza serão treinadas para que no retorno das atividades presenciais a limpeza ocorra dentro do estabelecido nas boas práticas de limpeza e higiene para o combate à COVID-19.	Material de limpeza como detergentes, desinfetantes, hipoclorito e materiais em geral para limpeza de ambientes.
Ampliar a atenção para a higiene do piso nos níveis de ensino onde os alunos o utilizem com maior frequência para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, como na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental		Equipe de Limpeza		X	As equipes de limpeza serão treinadas para que no retorno das atividades presenciais, a limpeza ocorra dentro do nas boas práticas de limpeza e higiene para o combate à COVID-19 e nos turnos necessários.	Material de limpeza como detergentes, desinfetantes, hipoclorito e materiais em geral para limpeza de ambientes.

Adotar propé de uso individual por trabalhadores e alunos quando da utilização com maior frequência do piso para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, o qual deverá ser vestido toda a vez que o aluno ou o trabalhador adentrar no espaço, bem como ser retirado ao sair, e deverá ser trocado ou higienizado diariamente, caso não seja descartável. Caso seja utilizado um tipo de “calçado” em substituição do propé, deverá seguir as mesmas instruções acima	X					
Higienizar, a cada uso, materiais e utensílios de uso comum, como colchonetes, tatames, trocadores, cadeiras de alimentação, berços entre outros	X					
Higienizar diariamente brinquedos e materiais utilizados pelas crianças da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental e higienizar imediatamente após o uso brinquedos e materiais que forem levados à boca pelos alunos	X					
Evitar o uso de brinquedos e outros materiais de difícil higienização		Comitê Local de Crise e Comissões de Retorno Seguro dos Cursos		X	Mesas de jogos da área de convivência serão desativadas assim como materiais coletivos que ofereçam risco de contaminação.	Cartazes informativos.
Não partilhar objetos de uso individual, como bibeiros, fraldas, lençóis, travesseiros, toalhas etc.;		A definir		X	Conscientização e fiscalização para que os objetos de uso individual não sejam compartilhados.	Cartazes informativos.
Garantir, sempre que possível, material individual e higienizado para o desenvolvimento das atividades pedagógicas		Os responsáveis pelas atividades com alunos e serviços com terceirizados		X	Conscientização e fiscalização para que os objetos de uso individual não sejam compartilhados.	Materia impresso.
Garantir equipamentos de higiene, como dispensadores de álcool gel, lixeiras com tampa com dispositivo que permita a abertura e fechamento sem o uso das mãos (como lixeira com pedal)		Comitê Local de Crise, Administração do Campus	X	X	Ação já está em andamento e conta com a aquisição e providência de materiais de higiene e limpeza e ainda equipamentos de EPI.	Material de higiene como álcool, lixeiras.
Disponibilizar preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray, para higienização das mãos, em todos os ambientes da instituição de ensino e em locais estratégicos e de fácil acesso, como entrada, saída, corredores, elevadores etc.		Comitê Local de Crise em conjunto com a Administração do Campus	X	X	Ação já está em andamento e conta com a aquisição e providência de materiais de higiene e limpeza e ainda equipamentos de EPI.	Material de higiene como álcool e detergentes, dispensers.

Disponibilizar kit de higiene completo nos banheiros, com sabonete líquido, toalhas de papel não reciclado e preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray		Comitê Local de Crise em conjunto com a Administração do Campus		X	Ação já está em andamento e conta com a aquisição e providência de materiais de higiene e limpeza e ainda equipamentos de EPI.	Dispensers, sabonete líquido, álcool gel.
Desativar todos os bebedouros da Instituição de Ensino e disponibilizar alternativas, como dispensadores de água e copos plásticos descartáveis e/ou copos de uso individual, desde que constantemente higienizados		Comitê Local de Crise em conjunto com a Administração do Campus		X	Ação em andamento, desativação de bebedouros por contato bucal e disponibilização de água dentro dos padrões de higiene para o combate à COVID-19.	Material descartável como copos.
Manter abertas todas as janelas e portas dos ambientes, privilegiando, na medida do possível, a ventilação natural		Os responsáveis pelas atividades com alunos e serviços com terceirizados		X	Todos os servidores serão orientados a manter o padrão de ventilação dentro do possível, seguindo os protocolos de combate à COVID-19	-----
Manter limpos filtros e dutos do ar condicionado		Administração do Campus	X		Foram limpos os filtros de ar condicionado recentemente, manteremos as revisões.	Empresa terceirizada.

As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas para a readequação dos espaços físicos e da circulação social:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Readequar a forma de atendimento dos alunos respeitando o teto de operação definido pelo Sistema de Distanciamento Controlado para a bandeira vigente na região em que se localiza a Instituição de Ensino		Comitê Local de Crise, Comissões de Retorno Seguro dos Cursos e Direção do Campus		X	Estudo dos espaços já realizado, serão adotados todas as providências por meio de ações como por exemplo a utilização de contraturnos, utilização dos espaços que comportam o distanciamento.	Sinalização adesiva e impressa.
Readequar os espaços físicos respeitando o distanciamento mínimo obrigatório que, nas instituições de ensino, é de um metro e meio (1,5m) de distância entre pessoas com máscara de proteção facial (exemplo: em salas de aula) e de dois metros (2m) de distância entre pessoas sem máscara (exemplo, durante as refeições)		Comitê Local de Crise, Comissões de Retorno Seguro dos Cursos e Direção do Campus		X	Estudo dos espaços já realizado, serão adotados todas as providências por meio de ações como por exemplo a utilização de contraturnos, utilização dos espaços que comportam o distanciamento.	Sinalização adesiva e impressa.
Organizar as salas de aula de forma que os alunos se acomodem individualmente em carteiras, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório		Comitê Local de Crise, Comissões de Retorno Seguro dos Cursos e Direção do Campus		X	Estudo dos espaços já realizado, serão adotados todas as providências por meio de ações como por exemplo a utilização de contraturnos, utilização dos espaços que comportam o distanciamento.	Sinalização adesiva/impressa.

Estabelecer, afixar em cartaz e respeitar o teto de ocupação, compreendido como o número máximo permitido de pessoas presentes, simultaneamente, no interior de um mesmo ambiente, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório		Comitê Local de Crise, Comissões de Retorno Seguro dos Cursos		X	Sinalizar todos os ambientes para que a capacidade de ocupação esteja dentro dos parâmetros exigidos.	Sinalização impressa/adesiva apropriada.
Demarcar o piso dos espaços físicos, de forma a facilitar o cumprimento das medidas de distanciamento social, especialmente nas salas de aula, nas bibliotecas, nos refeitórios e em outros ambientes coletivos		Comitê Local de Crise, Comissões de Retorno Seguro dos Cursos		X	Sinalizar todos os ambientes para que a capacidade de ocupação esteja dentro dos parâmetros exigidos.	Sinalização impressa/adesiva impressa.
Implementar corredores de sentido único para coordenar os fluxos de entrada, circulação e saída de alunos e trabalhadores, respeitando o distanciamento mínimo entre pessoas		Comitê Local de Crise, Comissões de Retorno Seguro dos Cursos		X	Mapeamento em andamento, serão adotadas técnicas de isolamento de ambientes e sinalização para limitar vias em acesso único.	Cones, fitas de sinalização, fitas adesivas placas de sinalização.
Evitar o uso de espaços comuns que facilitem a aglomeração de pessoas, como pátios, refeitórios, ginásios, bibliotecas, entre outros		Comitê Local de Crise, Comissões de Retorno Seguro dos Cursos e responsáveis pelas ações com alunos e terceirizados		X	Mapeamento em andamento, serão isolados ambientes coletivos de risco, os demais serão utilizados dentro dos limites aceitáveis de ocupação.	Material de sinalização e impresso.
Escalonar os horários de intervalo, refeições, saída e entrada de salas de aula, bem como horários de utilização de ginásios, bibliotecas, pátios etc., a fim de preservar o distanciamento mínimo obrigatório entre pessoas e evitar a aglomeração de alunos e trabalhadores nas áreas comuns		Comissões de Retorno Seguro dos Cursos juntamente com Direção de Ensino		X	Estudos em andamento. O calendário acadêmico será revisado para que possa preservar o distanciamento mínimo obrigatório.	Revisão do Calendário Acadêmico.
Evitar o acesso de pais, responsáveis, cuidadores e/ou visitantes no interior das dependências das instituições de ensino, com exceção do momento de entrada e de saída dos alunos da Educação Infantil, preservadas as regras de distanciamento mínimo obrigatório e uso de máscara de proteção facial		Comitê Local de Crise, Comissões de Retorno Seguro dos Cursos e Direção do Campus		X	Plano de ocupação mínima será seguido buscando manter o distanciamento mínimo obrigatório e reduzindo ao máximo a circulação da comunidade externa na instituição.	-----
Evitar a aglomeração de pessoas em saídas e entradas das instituições de ensino, privilegiando o sistema de drive-thru para a entrada e saída de crianças nas escolas, quando possível		Comitê Local de Crise, Comissões de Retorno Seguro dos Cursos e responsáveis pelas ações com alunos e terceirizados		X	Plano de ocupação mínima será seguido buscando manter o distanciamento mínimo obrigatório e reduzindo ao máximo a circulação da comunidade externa na instituição.	-----

Assegurar o respeito dos pais, responsáveis e/ou cuidadores às regras de uso de máscara de proteção facial e de distanciamento mínimo obrigatório nas dependências externas à Instituição de Ensino, quando da entrada ou da saída de alunos, sinalizando no chão a posição a ser ocupada por cada pessoa		Comitê Local de Crise, Comissões de Retorno Seguro dos Cursos e responsáveis pelas ações com alunos e terceirizados		X	Plano de protocolos a serem seguidos serão fiscalizados pelos responsáveis das ações.	Material impresso para orientação e imposição de limites.
Assegurar que trabalhadores e alunos do Grupo de Risco permaneçam em casa, sem prejuízo de remuneração e de Acompanhamento das aulas, respectivamente		Comitê Local de Crise, Comissões de Retorno Seguro dos Cursos e Direções		X	Estudo em andamento dos servidores, alunos e terceirizados que fazem parte de grupos de risco. Serão adotadas ações com base nos protocolos.	-----
Aferir a temperatura de todas as pessoas previamente a seu ingresso nas dependências da Instituição de Ensino, por meio de termômetro digital infravermelho, vedando a entrada daquela cuja temperatura registrada seja igual ou superior a 37,8 graus		A definir		X	Ações em discussão para que seja possível a aferição da temperatura de todas as pessoas que acessam o campus.	Termômetros infravermelho digitais.
Ao aferir temperatura igual ou superior a 37,8 graus, a Instituição de Ensino deverá orientar a pessoa sobre o acompanhamento dos sintomas e a busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e deverá comunicar o fato imediatamente ao COE-E Local		A definir		X	Criação de um protocolo interno de encaminhamento conforme recomendações legais de combate à COVID-19.	-----

São medidas a serem adotadas em casos de suspeita ou confirmação de COVID-19 na comunidade escolar e/ou acadêmica:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Orientar os trabalhadores e alunos a informar imediatamente ao COE-E Local caso apresentem sintomas de síndrome gripal e/ou convivam com pessoas sintomáticas		Comitê Local de Crise, Comissões de Retorno Seguro dos Cursos e responsáveis pelas ações com alunos e trabalhadores		X	Serão seguidos os protocolos dispostos nos Planos de Retorno Seguro tanto local como regional e institucional.	-----
Organizar uma sala de isolamento para casos que apresentem sintomas de síndrome gripal		Comitê Local de Crise e Comissões de Retorno Seguro dos Cursos		X	Será destinado um espaço para sala de isolamento para estudantes, servidores e terceirizados que apresentarem sintomas da COVID-19.	Espaço equipado com sinalização, equipamentos de EPI e produtos de desinfecção.
Definir fluxos claros de entrada e saída do caso suspeito da sala de isolamento, bem como os encaminhamentos necessários à rede de		Comitê Local de Crise, Comissões de Retorno Seguro		X	Protocolo de ação frente a caso suspeitos atendidos no espaço de isolamento.	-----

saúde		dos Cursos				
Identificar o serviço de saúde de referência para notificação e encaminhamento dos casos de suspeita de contaminação		Comitê Local de Crise, Comissões de Retorno Seguro dos Cursos		X	Contato e reunião com orientações do Serviço de Referência em Saúde para encaminhamentos e notificação.	-----
Reforçar a limpeza dos objetivos e das superfícies utilizadas pelo caso suspeito, bem como da área de isolamento		Equipe de Limpeza		X	Em estudo o aumento da equipe de limpeza terceirizada.	-----
Promover o isolamento imediato de qualquer pessoa que apresente os sintomas gripais		Comitê Local de Crise, Comissões de Retorno Seguro dos Cursos e responsável pelas atividades com alunos		X	Pessoas que, dentro do possível, serão treinadas para realizar o isolamento.	-----
Informar imediatamente a rede de saúde do município sobre a ocorrência de casos suspeitos, para que seja investigado seu vínculo com outros casos atendidos de síndrome gripal e, em caso positivo, retornar essa informação à vigilância municipal. No caso de trabalhadores e alunos que residam em outros municípios, garantir a notificação da rede de saúde do município de residência		Comitê Local de Crise		X	Os responsáveis pelas atividades informam os responsáveis pelo registro e informação à rede de saúde do município.	-----
Afastar os casos sintomáticos do ambiente da Instituição de Ensino, orientar quanto à busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e/ou orientar sobre as medidas de isolamento domiciliar, até o resultado conclusivo da investigação do surto ou até completar o período de 14 dias de afastamento. Os mesmos procedimentos devem ser adotados para aquelas pessoas que convivem com pessoas que apresentem sintomas de síndrome gripal		Comitê Local de Crise e Direções		X	Dentro do protocolo local, serão tomadas as medidas de afastamento, comunicação e acompanhamento dos casos.	-----
Manter registro atualizado do acompanhamento de todos os trabalhadores e alunos afastados para isolamento domiciliar (quem, quando, suspeito/confirmado, em que data, serviço de saúde onde é acompanhado, se for o caso, etc.)		Comitê Local de Crise		X	Será criada uma metodologia local de registro e acompanhamento dos afastados para isolamento domiciliar.	-----
Garantir o retorno dos alunos após a alta e a autorização da área da saúde e do COE-E Local, evitando evasão e abandono escolar		Direções, Comitê Local de Crise		X	Acompanhamento pedagógico dentro das normas institucionais e garantia de retorno mediante laudo com indicação negativa de contaminação.	-----

Realizar busca ativa diária, em todos os turnos, dos trabalhadores e alunos com sintomas de síndrome gripal		A definir		X	Monitorar sintomas para casos suspeitos	-----
Prever substituições na eventualidade de absenteísmo de trabalhadores em decorrência de tratamento ou isolamento domiciliar por suspeita ou confirmação de COVID-19		Direções		X	Manter as equipes de limpeza em todos os turnos dentro das possibilidades legais.	-----

As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas para a distribuição e manipulação da alimentação escolar:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Garantir a segurança sanitária na distribuição da alimentação escolar na rede de ensino durante a pandemia do novo coronavírus – COVID-19		Comitê Local de Crise, Comissões de Retorno Seguro dos Cursos e responsáveis pela distribuição da alimentação		X	Manter a segurança e os protocolos necessários para o combate à COVID-19.	Material informativo impresso.
Estabelecer horários alternados de distribuição de alimentos, com o objetivo de evitar aglomerações		Comitê Local de Crise, Comissões de Retorno Seguro dos Cursos e responsáveis pela distribuição da alimentação		X	Manter a segurança e os protocolos necessários para o combate à COVID-19.	Material informativo impresso.
Obedecer o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas no refeitório		Comitê Local de Crise, Comissões de Retorno Seguro dos Cursos e responsáveis pela distribuição da alimentação		X	Manter a segurança e os protocolos necessários para o combate à COVID-19.	Material informativo impresso.
Organizar a disposição das mesas no refeitório de modo a assegurar o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas		Comitê Local de Crise, Comissões de Retorno Seguro dos Cursos e responsáveis pela distribuição da alimentação		X	Manter a segurança e os protocolos necessários para o combate à COVID-19.	Material informativo impresso.
Dispor de uma alimentação saudável, priorizando o valor nutricional, a praticidade e a segurança nas refeições		Comitê Local de Crise, Comissões de Retorno Seguro dos Cursos e		X	Manter a segurança e os protocolos necessários para o combate à COVID-19.	-----

		responsáveis pela distribuição da alimentação				
Dar preferência à utilização de talheres e copos descartáveis e, na impossibilidade, utilizar talheres higienizados e individualizados, sem contato		Comitê Local de Crise, Comissões de Retorno Seguro dos Cursos e responsáveis pela distribuição da alimentação		X	Manter a segurança e os protocolos necessários para o combate à COVID-19.	Mateial descartável de alimentação quando for o caso.
Substituir os sistemas de autosserviço de bufê, utilizando porções individualizadas ou disponibilizando funcionário(s) específico(s) para servir todos os pratos		Comitê Local de Crise, Comissões de Retorno Seguro dos Cursos e responsáveis pela distribuição da alimentação		X	Manter a segurança e os protocolos necessários para o combate à COVID-19, fracionar merenda e almoço servindo individualmente.	Material informativo impresso.
Orientar os trabalhadores a evitar tocar o rosto, em especial os olhos e a máscara, durante a produção dos alimentos		Comitê Local de Crise, Comissões de Retorno Seguro dos Cursos e responsáveis pela distribuição da		X	Manter a segurança e os protocolos necessários para o combate à COVID-19.	Material informativo impresso.
Evitar utilizar toalhas de tecido nas mesas ou outro material que dificulte a limpeza e, não sendo possível, realizar a troca após cada utilização		Comitê Local de Crise, Comissões de Retorno Seguro dos Cursos e responsáveis pela distribuição da		X	Manter a segurança e os protocolos necessários para o combate à COVID-19.	-----

Medidas gerais

Detalhar outras medidas adotadas pela Instituição de Ensino (se houver):

	Medidas	Método (ex: como é feito e quantas vezes)	Insumos Utilizados (ex: materiais utilizados)	Responsável
1				
2				
3				
4				
5				